

华北工业学校
中等职业教育年度质量报告
(2023年)



2023年12月

年报公开形式及网址

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。按照沧州市教育局关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知，现将学校年报公开形式及网址列示：

年报公开形式：华北工业学校网站发布

网址：<http://www.czhbgs.com>

内容真实性责任声明

学校对华北工业学校中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2023〕59号）以及沧州市教育局《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（沧教高职成函〔2023〕25号）等文件要求，学校高度重视，成立教育质量年度报告编制和发布工作领导小组，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面总结提炼学校教育质量的经验做法，分析存在的困难和挑战，对促进学校教育教学质量的提升有重要意义。《华北工业学校教育质量年度报告（2023）》编制工作得到了学校领导、各科室领导的大力支持和指导，在此表示衷心感谢！由于编写时间紧，编者水平所限，本报告疏漏之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

目 录

1. 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
2. 人才培养.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.1.1 党建引领.....	5
2.1.2 立德树人.....	6
2.1.3 在校体验.....	12
2.1.4 就业质量.....	13
2.1.5 升学情况.....	16
2.1.6 创新创业.....	16
2.1.7 技能大赛.....	17
2.2 教育教学.....	18
2.2.1 专业建设质量.....	18
2.2.2 课程建设质量.....	19
2.2.3 教学方法改革.....	20
2.2.4 教学资源建设.....	22
2.2.5 师资队伍建设.....	24
3. 服务贡献.....	29
3.1 服务行业企业.....	29

3.2 服务乡村振兴.....	31
3.3 服务地方社区.....	31
3.4 具有本校特色的服务.....	33
4. 文化传承.....	35
4.1 专业课程传承文化.....	35
4.2 校园活动传承文化.....	36
5. 国际合作.....	38
6. 产教融合.....	39
6.1 校企合作开展情况和效果.....	39
6.2 现代学徒制开展情况.....	43
6.3 学生实习实训.....	45
6.4 集团化办学.....	45
7. 发展保障.....	47
7.1 国家政策落实.....	47
7.2 地方政策落实.....	47
7.3 经费投入.....	48
7.4 学校治理.....	48
7.5 质量保证体系建设.....	48
8. 挑战与展望.....	51
8.1 面临挑战.....	51
挑战 1: 师资力量不足.....	51
挑战 2: 校企合作有待进一步提高.....	52

8.2 未来展望.....	53
8.2.1 依托教育园区建设促进职业教育高质量发展.....	53
8.2.2 积极探索科教融汇的新模式.....	53
8.2.3 加强“双师型”教师队伍建设.....	54
附件1: 人才培养质量积分卡.....	55
附件2: 教学资源表.....	56
附件3: 服务贡献表.....	57
附件4: 国际影响表.....	58
附件5: 政策落实表.....	59

表目录

1. 表 1-1 2023 年学校分专业在校生以及毕业生规模.....	3
2. 表 2-1 各项满意度调查.....	13
3. 表 2-2 2023 年毕业生就业情况.....	13
4. 表 2-3 2023 年就业专业大类分布情况.....	14
5. 表 2-4 就业产业及单位性质.....	15
6. 表 2-5 合同或协议签订与工资待遇.....	15
7. 表 2-6 2023 年学生参赛获奖情况.....	18
8. 表 2-7 1+X 证书获得情况.....	19
9. 表 2-8 2023 年信息化系统使用情况.....	24
10. 表 2-9 2023 年学校课题立项情况.....	26
11. 表 2-10 2023 年教师获奖情况.....	26
12. 表 6-1 2023 年校企合作开展情况.....	42
13. 表 6-2 2023 年学校集团化办学一览表.....	46

图目录

1. 图 1-1 2023 年与 2022 年学生情况对比.....	3
2. 图 1-2 2023 年与 2022 年教师情况对比.....	4
3. 图 2-1 校长专题思政课.....	6
4. 图 2-2 “文明行为素养提升”活动启动仪式.....	8
5. 图 2-3 第五届教学成果展.....	8
6. 图 2-4 国家安全教育日“摆字阵”活动.....	8
7. 图 2-5 全员导师制工作推进会.....	9
8. 图 2-6 导师正在与学生谈心谈话.....	10
9. 图 2-7 心理健康教育中心成立大会.....	11
10. 图 2-8 阳光心语室.....	11
11. 图 2-9 心里减压室.....	12
12. 图 2-10 学校第十七届学生田径运动会.....	12
13. 图 2-11 五子棋比赛.....	12
14. 图 2-12 2023 年就业满意度分析图.....	11
15. 图 2-13 2023 年就业专业大类分布情况.....	12
16. 图 2-14 李亚杰在学校做优秀事迹报告.....	13
17. 图 2-15 学生参加创新创业比赛.....	15
18. 图 2-16 钳工技能比赛现场.....	21
19. 图 2-17 学生作品展示.....	21

20. 图 2-18 实习老师带领学生实训.....	22
21. 图 2-19 学生用废料做成的工具.....	22
22. 图 2-20 “青蓝工程”师徒结对.....	25
23. 图 2-21 学校教师在企业进行实践.....	27
24. 图 2-22 “思政课程+课程思政”校本培训.....	28
25. 图 3-1 第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛电气设备安装 竞赛揭幕仪式.....	30
26. 图 3-2 三相异步电动机正反转控制线路安装比赛现场.....	30
27. 图 3-3 理论竞赛现场.....	30
28. 图 3-4 “职业技能+普通话”培训.....	31
29. 图 3-5 学校志愿者服务队在怡馨园养老院.....	31
30. 图 3-6 学校党员志愿者在千童北大道社区.....	33
31. 图 3-7 学校与天津中山志成职业中等专业学校签约仪式.....	34
32. 图 4-1 “青春中国”演讲.....	36
33. 图 4-2 “诵读中国”省赛二等奖.....	36
34. 图 4-3 “艺脉千年有新篇”杂技文化宣讲.....	37
33. 图 6-1 校领导实地考察企业.....	39
34. 图 6-2 企业文化进校园.....	40
35. 图 6-3 优秀学生进企业参观学习.....	40
36. 图 6-4 就业双选会现场.....	41
37. 图 6-5 学校负责人在长丰集团调研.....	43
38. 图 6-6 学校领导在美芝精密制造有限公司调研.....	45

案例目录

1. 案例 2-1 学思践悟二十大 走好职教“赶考路”.....	5
2. 案例 2-2 创新活动载体 提升德育实效.....	7
3. 案例 2-3 导师领航 赋能成长.....	9
4. 案例 2-4 五色团队助力心理健康教育.....	10
5. 案例 2-5 优秀毕业生案例.....	15
6. 案例 2-6 纵向贯通培养体系 助力学子圆梦大学.....	16
7. 案例 2-7 技能比武展风采 比学赶超强技能.....	21
8. 案例 2-8 废旧材料巧利用 职业技能展魅力.....	22
9. 案例 2-9 加强入企实践 强化“双师型”队伍建设.....	26
10. 案例 2-10 构建“思政课程+课程思政”大格局.....	27
11. 案例 3-1 依托优势专业 承办国赛展风采.....	29
12. 案例 3-2 “职业技能+普通话”培训助力乡村振兴.....	31
13. 案例 3-3 敬老爱老 传承美德.....	32
14. 案例 3-4 “文明进社区”志愿服务活动.....	33
15. 案例 3-5 加强津冀校际合作 提质增效联合培养.....	34
16. 案例 4-1 “诵读中国”创佳绩 传承文化育新人.....	35
17. 案例 4-2 文化润泽 精神传承.....	37
18. 案例 6-1 举办双选洽谈会 校企合作展新篇.....	40
19. 案例 6-2 携手“专精特新” 共话“产教融合”.....	42
20. 案例 6-3 校企合作促发展 订单培养育人才.....	44

1. 基本情况

1.1 学校概况

华北工业学校是原国家化工部直属普通中等专业学校，前身为创建于1979年1月的化工部沧州设备安装技工学校，是沧州地区最早开办职业教育的学校，现直属沧州市教育局管理，位于沧州市长芦北大道12号。建校40多年来，为国家经济建设培养了一大批技术技能人才。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，弘扬工匠精神，传承技术技能，服务社会主义现代化建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。校园现占地面积30735.71平方米，建筑面积18201平方米，固定资产总值2447.33万元。截止到2023年8月，学校在校生1989人，教职工89人，其中专任教师60人。我校现有化工机械与设备安装、工业自动化仪表及应用、汽车应用与维修、焊接技术应用、计算机网络、电子商务、机电技术应用、航空服务、城市轨道交通、工程造价以及会计事务等专业。其中化工机械与设备安装（管道安装工、金属冷作工）专业被河北省劳动和社会保障厅评为省重点专业，工业自动化仪表及应用被评为省级特色专业，电子商务专业被评为市级骨干专业。在社会各界的大力支持和关怀下，我校内强素质、外树形象，已经成为一

所较高知名度的职业学校，连续多年受到上级领导部门的表彰和奖励，1993年被河北省人民政府命名为“省部级重点技工学校”，2006年被国家劳动和社会保障部命名为“国家级重点技工学校”，2019年、2021年被评为沧州市“文明校园”，2022年被评为沧州市教育法治工作先进集体、沧州市思想政治工作先进单位，2023年被评为全国急救教育试点校。

学校在市委、市政府大力支持下，校容校貌、基础设施、实训设备、教师队伍建设等方面发生显著变化。目前，学校已被列入职业教育园区二期建设项目，将以高职院校标准进行建设，计划占地面积27.6万平方米，在校生规模达到5000人以上，为学校发展带来巨大的机遇和挑战，面对新的形势和机遇，学校将坚持“立足沧州、服务河北、面向京津冀”的发展战略，认真调查研究和科学论证，重新定位发展方向，确定发展目标，坚持特色办学，力求新突破，增强综合办学实力，创建职教品牌，为沧州经济建设和社会发展做出更大的积极贡献。

1.2 学生情况

截止到2023年8月31日，学校在校生总人数1989人，2023年招生人数770人，毕业生人数556人，与上学年相比大概持平，稳中有升（如图1-1），分专业在校生规模以及毕业生规模如表1-1所示。

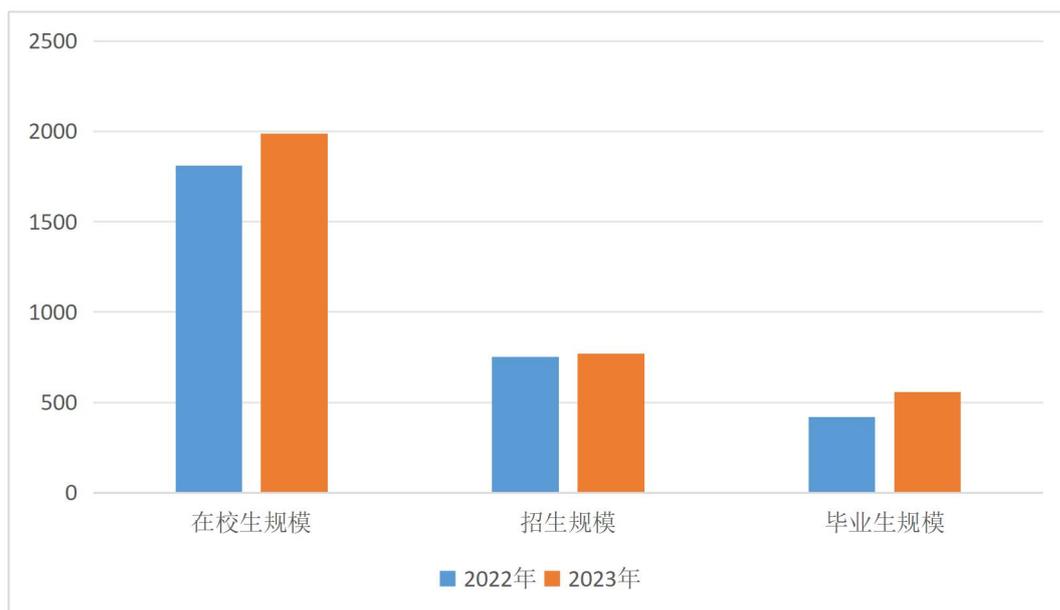


图 1-1 2023 年与 2022 年学生情况对比

大类	专业名称	毕业生数	在校生数
交通运输	城市轨道交通运营服务	23	62
交通运输	航空服务	36	67
交通运输	汽车运用与维修	50	142
制造装备	焊接技术应用	45	164
制造装备	工业自动化仪表及应用	87	257
制造装备	机电技术应用	45	299
生物与化工	化工机械与设备	42	290
电子与信息	计算机网络技术	143	381
财经商贸	电子商务	85	450
财经商贸	会计事务	0	57
土木建筑	工程造价	0	34

表 1-1 2023 年学校分专业在校生以及毕业生规模

1.3 教师队伍

2023 年学校教职员工额定编制数 77 人，现共有教职工 89 人（含见习岗大学生 10 人，合作办学 5 人），专任教师 60 人，生师比为 30.14:1，其中“双师型”教师 27 人，占

专任教师总数的 45%；行政兼课人员 12 人，占专任教师总数的 20%；专任教师本科以上学历人数 59 人，占专任教师总数的 98%，专任教师硕士以上学历 1 人，占专任教师总数的 1.7%；专任教师高级职称人数 16 人，占专任教师总数的 26.7%。与上学年相比大概持平（如图 1-2 所示）。

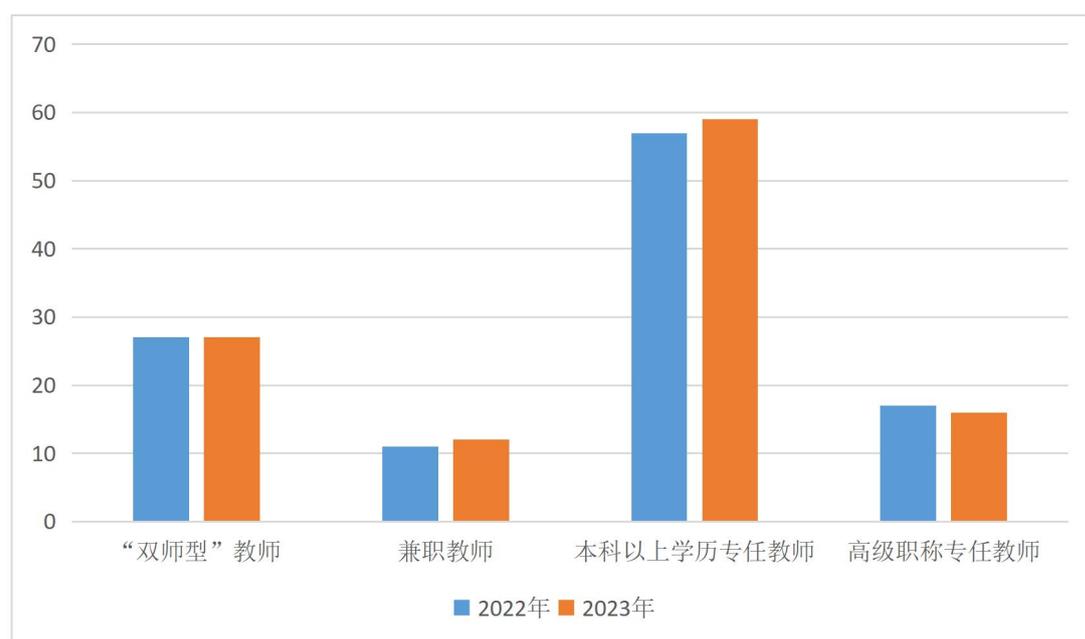


图 1-2 2023 年与 2022 年教师情况对比

2. 人才培养

2.1 学生素质

2.1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，坚持立德树人初心，牢记为国育才、为党育人使命，加强学生思想政治教育，弘扬工匠精神、劳动精神，传承精湛技艺，造就创新人才。坚持办好办活“理论学习大讲堂”，持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动，砥砺教职工践行初心使命，不断提高全校党员和教职工的政治理论水平。开展好组织生活会及民主评议党员工作，用好党内政治生活手段，通过开展党支部“党的政治生日”专题生活会、组织全体党员重温入党誓词和“戴党徽、亮身份、树形象”等系列多彩主题党日活动，不断提高党员同志党性修养，砥砺初心，牢记使命，以高质量党建引领和推动学校发展，努力开创教育事业高质量发展新局面。

案例 2-1 学思践悟二十大 走好职教“赶考路”

华北工业学校充分发挥党组织的领导核心和战斗堡垒作用，强化党建引领，牢牢把握社会主义办学方向，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展校长讲党课，使学生深切地感受“前途广阔、大有可为”的职业教育发展“规划图”“路线图”正在一步步

变成“施工图”“实景图”，增强学生学习和职业发展的自信，坚定学生成长成才的信念，珍惜时光，把握机遇，为全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献更多青春力量。



图 2-1 华北工业学校校长专题思政课

2.1.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想育人铸魂，强化学生管理，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，坚持“五育并举，德育为首；德育工作，以人为本”准则，运用“人人是德育工作者，处处是德育阵地，事事是德育内容”的德育模式，着力培养德技双馨的时代新人。为了贯彻习总书记关于上好学生思政课的讲话精神，提高学生的政治理论素养，学校一二年级都开设政治课，学习《中国特色社会主义》《职业道德与法律》《哲学与人生》等课程，要求教师努力备好课，要把社会主义核心价值观等知识融入到平时的政治课教学之中。

除了课堂上对学生教育外，学校党委发挥领导核心和政治核心作用，履行思想政治和德育工作领导职责和主体责任，坚持立德树人、德技并修，深化“三全育人”，持续优化育人环境，运用升旗仪式、黑板报、校园广播、文艺汇演等平台，学党史、喜迎二十大、入团宣誓等主题实践活动，形成全员全过程全方位育人格局，大力提升思政培根铸魂育人质量。

案例 2-2 创新活动载体 提升德育实效

华北工业学校以活动为载体，加强对学生的品德教育。通过健全宣传栏、黑板报、广播站等教育阵地充分发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，全面渗透德育教育，培养学生养成良好的道德行为习惯。

为了大力弘扬新风正气，向当前校园存在的不文明行为和现象“宣战”，学校开展“文明行为素养提升月”活动，以培育和践行社会主义核心价值观、服务学生全面发展健康成才为主线，以文明行为规范、职业素养教育、中华传统美德为核心内容，将劳动教育与行为规范教育紧密结合，从学风建设、纪律、宿舍、卫生、仪容仪表、礼貌礼节等六个方面下真功夫、硬功夫、实功夫，提高学生思想道德素质，建设优良学风和校风，培养“有理想信念、有担当作为、有组织纪律、有健康身心、讲文明礼貌”的新时代中职生。



图 2-2 “文明行为素养提升”活动启动仪式



图 2-3 第五届教学成果展化机专业技能展示



图 2-4 国家安全教育日“摆字阵”活动

案例 2-3 导师领航 赋能成长

华北工业学校以全员导师制为桥梁，实行陪伴式养成教育，持续推进全员育人工作，为学生成长和发展助力赋能。为了让每个学生在校期间都有一位从不缺位的陪伴者、引领者，推动师生之间积极、平等、充分互动和教书育人的和谐统一，做到教师人人是导师，学生各个受关爱，促进每一个学生健康成长，学校实施“全员育人导师制”，采取“四导”策略，即思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导。从校领导到普通教师全员齐上阵，主动承担起学生健康成长的指导者和引路人的责任。学生的学习成绩和综合素质得到了明显提高，全体教师的师德师风和管理能力得到较大提升，让个性教育与共性教育相促进，做真正有温度的教育。



图 2-5 全员导师制工作推进会



图 2-6 导师正在与学生谈心谈话

学校强化管理育人，针对学生管理新形式和新要求，建设一支高素质班主任队伍，抓实分层培训，提高管理水平。以“管理就是服务”的理念，推行以班主任为主，任课教师为辅的“全民德育”管理模式，每班配备正、副班主任各一名，落实“人人是德育工作者”的管理理念。大力促进心理育人，成立“心理健康教育中心”，打造心理健康团队，为心理委员进行心理健康知识培训，引导学生培养健康心态，塑造健全人格，获得身心健康成长。

案例 2-4 五色团队助力心理健康教育工作迈上新台阶

华北工业学校为加强心理健康教育工作，成立心理健康教育中心，打造“红、白、绿、黄、蓝”五个心理健康团队，开启“平安校园从‘心’开始，心理健康团队起航”项目，健全完善“班级心理健康委员——班主任——学校心理健康教育中心”三级联动工作机制，全面推进心理健康教育工作深入开展，开创“互联网+”的心理健康教育新模式，完成线上线下相结合，形成“全员、全程、全时”的心

理健康服务体系。目前，学校心理健康团队已对两届新生进行心理健康筛查，并根据筛查结果针对需要关注的学生进行一对一心理疏导，建立学生心理健康档案。很大程度上舒缓了这些学生的心理压力，取得很好成效。



图 2-7 心理健康教育中心成立大会



图 2-8 阳光心语室



图 2-9 心理减压室

2.1.3 在校体验

学校校园环境和硬件设施得到很大改善，不断改进学校的管理和服 务，完善 24 小时领导值班制度以及 12 小时党员 巡逻制度，全天候全方位守护校园安全，帮助学生解决学习 生活中的问题。学生会分设秘书部、纪检部、生活部、宿管 部、体育部和文宣部，进行自我管理的同时举办各种文体活 动，学生课余生活丰富多彩（如图 2-10、2-11 所示）。学 校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意度显著提高 （如表 2-1 所示）。



图 2-10 第十七届学生田径运动会



图 2-11 五子棋比赛

序号	项目	满意度
1	在校生满意度	83.81%
2	课堂育人满意度	83.23%
3	课外育人满意度	85.50%
4	思想政治课教学满意度	90.48%
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	87.61%
6	专业课教学满意度	87.81%

表 2-1 各项满意度调查

2.1.4 就业质量

2023年，全校共有毕业生556人（不含转入天津学籍且升入高校的60人，下同），就业人数556人，就业率100%。就业人数中升学143人，直接就业413人（见表2-2）。

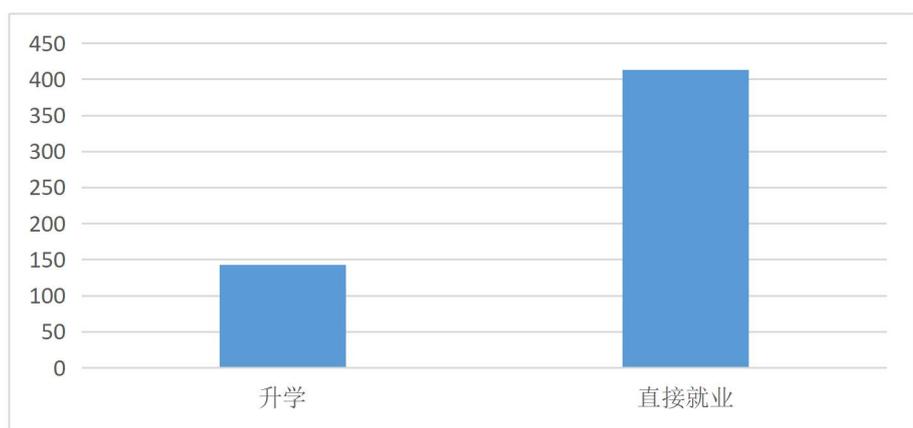


表 2-2 2023 年毕业生就业情况

通过对毕业生中对口就业学生的调查访问，其中对就业满意度非常满意的人数有47人，满意的人数有156人，比较满意的人数有3人，不满意的人数及无法评估的人数均为0人（如图2-12所示）。

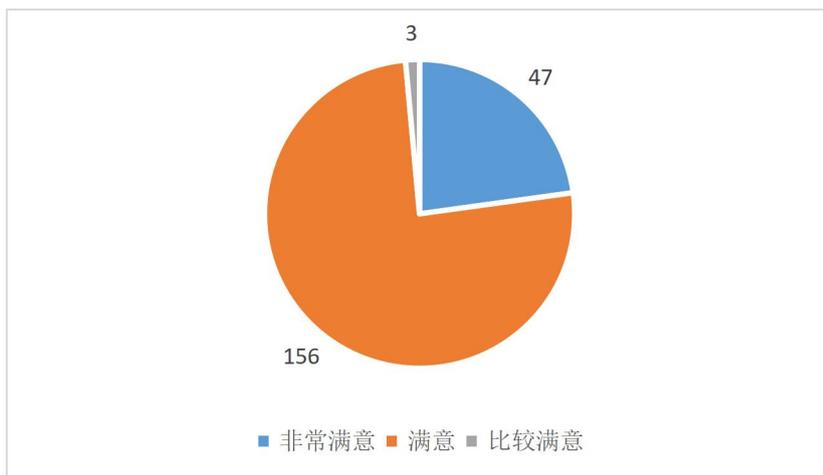


图2-12 2023年就业满意度分析图

2023年，全校毕业生中直接就业413人，对口就业人数408人，对口就业率为98.8%（见表2-3、图2-13）。

专业类别	毕业学生人数	就业学生人数	对口就业学生人数	升学人数
财经商贸类	85	46	46	47
加工制造类	176	129	128	3
石油化工类	43	40	39	12
交通运输类	109	97	95	42
信息技术类	143	101	100	39
合计	556	413	408	143

表 2-3 2023 年就业专业大类分布情况



图 2-13 2023 年就业专业大类分布情况

2023年，全校毕业生中本地就业314人，异地就业94人，平均工资3869元（见表2-4、2-5）。

就业单位性质				就业产业		就业地域		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	去向	人数	去向	人数
机关	7	民企	377	第一产业	2	本地	314	学校推荐	101
事业单位	1	其他	0	第二产业	183	异地	94	中介介绍	0
国企	23			第三产业	223	境外	0	其他渠道	307

表2-4 就业产业及单位性质

合同或协议签订情况（人数）				起薪情况				
一年及以下	1-2(含)年	2-3(含)年	3年以上	平均(元/月)	其中：（人数）			
					2000及以下	2001-3000	3001-4000	4000以上
2	161	245	0	3869	0	54	153	201

表2-5 合同或协议签订与工资待遇

案例 2-5 优秀毕业生案例

李亚杰，我校2007届电气仪表专业学生。毕业后进入十三化建第七分公司电仪队工作。该生在校期间严于律己，积极进取，在工作中脚踏实地，兢兢业业。作为我校的优秀毕业生其优异的表现获得同学、老师、同事、领导的高度认可。在学习方面，李亚杰始终用理论知识指导实践，用实践经验反哺理论。在工作方面，李亚杰进入十三化建从简单的煨管、安装、穿线做起，到现在成为多个项目组组长，并在第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛中获得优胜奖。他在学习和工作中的卓越表现，深刻诠释着我校“厚德专技、励学敦行”的校训，我校也将继续担负起职业教育的责任与使命，坚持立德树人，理实一体，为社会培养更多高素质技术技能人才。



图 2-14 李亚杰在学校做优秀事迹报告

2.1.5 升学情况

2023 年，学校升学人数 143 人，其中单招升学 68 人，3+2 转段升学 64 人，通过普通高考升学 11 人。

案例 2-6 纵向贯通培养体系 助力学子圆梦大学

学校与沧州职业技术学院联合共建化工机械与设备、计算机应用技术专业“3+2”贯通培养，与天津市中山志成职业中等专业学校共建“天津高职分类考试升学班”，与沧州职业技术学院、沧州中铁装备制造材料有限公司、河北中翔能源有限公司共同申报化工机械与设备专业的“2+2+2”贯通培养项目。我校与各中、高职院校已建立密切深入的合作关系，搭建人才成长“立交桥”，助力中职学生圆“大学梦”。天津高职分类考试升学班的王文凯，今年以总分 589 分的成绩被天津理工大学中环信息学院计算机科学与技术专业录取(本科)。

2.1.6 创新创业

学校注重培养学生的创新思维和创业精神，邀请企业家和优秀毕业生来校讲座和指导，分享自己的创业经验和故

事。积极组织学生参加创新创业大赛，激发学生勇于挑战、积极主动的创业态度（见图 2-15）。学校支持毕业生自主创业和灵活就业，全面加强就业指导，开展创业教育培训。



图 2-15 学生参加创新创业比赛

2.1.7 技能大赛

学校鼓励各专业学生积极参加校内外各类各项专业技能大赛，全面提高了学生技能水平。校内化工机械与设备专业和焊接技术应用专业针对起重工、焊工、钳工、管工技术开展技能比武，同学们日常学习时互为学习伙伴，比武时互为竞争对手，在比赛中充分展示各位学生技能掌握水平，激发了学生积极主动的学习态度；积极参与校外技能大赛的选拔，为了获得代表专业、代表学校的参赛资格，同学们全身心投入备战，从理论知识的识记到实训项目的训练，每个环节都认真对待。今年 5 月份组织师生参加河北省行业职业技能竞赛电子商务师职业技能竞赛，荣获省级二等奖，其中参赛教师 2 人，分别获得二等奖和三等奖，参赛学生 3 名，有

两名学生获得三等奖；11月份组织六支专业队伍参加沧州市第十一届职业学校学生教师技能大赛，其中获得团体二等奖4项、团体三等奖3项，个人一等奖4项，二等奖13项，三等奖21项。这种个人荣誉与集体荣誉并存时，充分激发和增强了学生主动发展的内驱力（见表2-6）。

获奖项目名称	获奖类别	奖励等级	获奖数量	参赛人数
第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国” 经典诵读大赛河北省选拔赛	团体	二等	1	7
河北省电子商务师职业技能竞赛	团体	二等	1	5
	教师	二等	1	
	教师	三等	1	
沧州市第十一届中等职业学校技能大赛	团体	二等	4	31
	团体	三等	3	
	个人	一等	4	
	个人	二等	13	
	个人	三等	21	
沧州市第十一届中等职业学校创新创业比赛	团体	二等	1	7

表 2-6 2023 年学生参赛获奖情况

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校紧密结合当地产业、行业的发展需求，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，统筹规划专业建设，与同类院校错位发展，推动形成同市场需求相适应、同产业

结构相匹配的现代职业教育区域布局，在办好传统特色专业的基础上，加大发展新专业力度。2023年，学校共开设11个专业，建立了以化工机械与设备和工业自动化仪表及应用为核心专业的工业设备安装技术专业群，与沧州职业技术学院联合共建化工机械与设备、计算机应用技术专业3+2贯通培养与天津市中山志成职业中等专业学校共建“天津高职分类考试升学班”，与沧州职业技术学院、沧州中铁装备制造材料有限公司、河北中翔能源有限公司共同申报化工机械与设备专业的“2+2+2”贯通培养项目，为沧州现代经济发展培养高质量技能型人才。

学校目前申报了智能网联汽车检测与运维、网店运营推广、化工设备检维修、WPS办公应用和特殊焊接技术等五个证书，本学年有三个专业进行了1+X证书考试（如表2-6所示）。2023年2月，学校荣获2022年度1+X网店运营推广书证融通奖。

1+X 证书名称	证书数量	面向专业
店铺运营推广	60	电子商务
智能网联汽车检测与运维	29	汽车运用与维修
WPS 办公应用	27	计算机

表 2-7 1+X 证书获得情况

2.2.2 课程建设质量

根据职业教育特点和专业人才培养方案的要求，学校积极构建育人课程体系，根据产业、企业对职业能力的要求，

对接产业转型升级，课程设置以立德树人作为根本任务，从学生的理论知识、职业技能、职业精神等多维度全方面培养，形成具有学校特色的课程建设体系。学校积极探索与高职院校合作，今年与沧州职业技术学院联合开设化工机械与设备专业、计算机网络技术专业的“3+2”中高职贯通培养，构建贯通培养课程体系，完善课程衔接。学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，充分发挥公共基础课、专业课在育人过程中的思政教育作用，积极推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强社会主义先进文化教育，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。学校科学设置专业技能课程，专业技能课程设置强调与培养目标及职业标准相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。每学期针对各专业课程开展质量评价，随时开展课程建设的教学诊改，提高开设课程的质量。

2.2.3 教学方法改革

学校高度重视教学方法改革，积极探索适合中职学生的教学方法，形成了“以理实一体化为核心，项目式教学、案例教学、情景教学、翻转课堂等多种实用型方法为支撑”的教学模式，工学结合，在理论学习的基础上，强化实训操作，做到“做中教，做中学，教学做合一”，将学生自主学习、合作学习和教师引导学习等教学组织形式有机融合，提高了

教学质量。在此基础上，重点探索信息化教学方法，推动教学网络平台、校内多媒体资源等信息化资源在课堂教学中的应用，旨在提高课堂教育效率，从而形成现代化理念、技术融合的教学范式，教师信息化水平与教学能力大幅提升，为学校教学方法改革打开新局面。

案例 2-7 技能比武展风采 比学赶超强技能

展示实训教学成果，激发学生努力学习技术技能的热情，华北工业学校组织 2022 级化工机械与设备两个教学班学生举行了钳工传统技艺创作比赛。学生们各显身手，大展其能，构思选图细致缜密，实操操作规范娴熟，展现出他们训练有素的技能功底。经过构思、选图、创意、剪切、锉削、锯削、钻削等环节，学生们圆满完成创作，一批优秀创意作品脱颖而出。学校重视学生实践技能培养，突出劳模精神、劳动精神和工匠精神养成，在学生实训教学中，紧密结合实训教学项目进行经常性的技能比赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，有效检验学生实训成果和教师实践教学能力，营造良好的职业技术技能学习情境和人人皆可成才，人人尽展其才的育人氛围，为教育引导学生坚定走技能成才之路奠定坚实基础。



图 2-16 钳工技能比赛现场



图 2-17 学生作品展示

案例 2-8 废旧材料巧利用 职业技能展魅力

学校实行理论实践一体化教学，不仅安排学生进行岗位认知以及岗位实习，在日常实训教学中结合所学专业知知识，将使用过的边角废旧材料进行再加工，做成实际应用的新的实习实训工具，不仅能减少材料浪费废物再利用，实现绿色环保发展理念落地生根，又能锻炼学生实际操作能力，激发创新创意，实现工学结合，促进产教融合。



图 2-18 实习老师带领学生实训



图 2-19 学生用废料做成的工具（小推车、材料放置架）

2.2.4 教学资源建设

学校重视信息化基础设施与应用平台建设，把校园网、班级多媒体有效利用和连接起来，有效满足教育教学需要，满足教师、学生发展需要。学校积极响应教育局的建设方略，

配合网络公司推进数字化校园建设，实现光纤宽带网络接入，出口带宽达到 1000Mbps，每个办公室、教室、微机室都有网络节点，教室办公、学生学习实现了网络化、数字化。学校各专业均建有专业数字教学资源库，涵盖专业基础课、专业核心课、实训课等课程的教学要点，满足了教师电子备课需要，实现了资源共享。学校建有焊接专业虚拟仿真实训室以供学生们开展实训，最大程度的保证了学生实训学习时的安全，同时也保障了实训教学的顺利进行。

学校认真落实教育部关于教材使用的相关规定，遴选国家规划教材、国家统编教材、行业部委统编教材作为应用教材，推进教材管理科学化和规范化。据统计，学校共有国家规划教材 36 种，国家统编教材 1 种，行业部委统编教材 42 种，今年新增校本教材 2 种，活页式校本教材 2 种。

序号	信息化系统名称(全称)	功能	开发单位名称(全称)
1	新大中财务软件	财务	新大中软件
2	中国共产党党内统计系统	党政	中共沧州市教育工委下发
3	河北省机关事业单位工资管理系统	人事	沧州市工资科下发
4	汉王人脸识别系列	人事	汉王软件
6	学籍软件	学工	沧州市教育局职成教科
7	TB 电子商务平台实训系统	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
8	玖学电子商务模拟教学软件	网络教学	杭州玖学科技电子商务软件
9	ITMC 网店客户服务实训软件	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
10	ITMC 网店开设与装修实训软件	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
11	淘宝网店推广	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司

12	华北工业学校智慧校园	资源库、招生就业、教务、行政办公	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司
13	校园广播网	学工	雷拓（广东）科技有限公司(雷拓音频)
14	录播系统	教务	广州市奥威亚电子科技有限公司
15	门禁管理系统	学生科	河北新达成信息技术有限公司

表 2-8 2023 年信息化系统使用情况

2.2.5 师资队伍建设

学校重视教师队伍建设，把师德师风建设放在首要地位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育有计划地扎实推进。核定学校编制，根据中等职业学校编制标准和学校实际情况，积极向上级部门争取，尽量配足配齐专任教师。今年学校新入职教师有 7 人，见习岗教师有 10 人，外聘教师有 2 人，在一定程度上有效缓解了师资不足的问题。为更好地加强和完善师资队伍建设，今年年底学校拟通过“绿色通道”进行人才引进，初定引进 7 名硕士研究生及以上人才，从而保障学校建设高素质教师团队。学校重视教师团队建设，积极组织教师开展教学研究，其中工业自动化仪表及应用专业教师团队被评为 2023 年全国石油和化工教育优秀教学团队。

学校坚持每周二组织教职工参加政治理论学习，开展师德师风专项治理活动，部署开展师德集中学习，组织党员教师观看《谷魂》等优秀教育影片，在积极参加省市级培训的基础上加强校本培训（见表 2-8），培养教师良好的职业道

德和职业素养。优化教学计划，提高教学资源利用率，确保教学质量；开展教师教学能力比赛和青年教师教学基本功比赛活动，全面检阅教师的教学能力。此外，学校还坚持“以就业为导向、书本知识与技能教育并重”的原则，规范教学管理，落实科研课题，全面提升教师的教学水平，提高教学质量。同时，通过加强“双师型”教师队伍建设，做好新老教师的结对帮扶工程（见图 2-20）、专业教师假日入企实践工程等一系列措施，进一步完善各专业的实训工作，提高动手操作能力，拓展视野，丰富专业知识。2023 年共有 4 个省市级研究课题成功立项（见表 2-9），成立“名班主任工作室”“河北省职业教育‘双师型’名师工作室”鼓励教师参加各级各类比赛，提高综合业务能力水平（见表 2-10）。



图 2-20 “青蓝工程”师徒结对

课题编号	课题名称	主持人	类型
JZY23135	课程思政在中职教学中的运用	高新华	河北省职业教育研究“十四五”规划课题
JZY23134	焊接特种作业培训、焊接工艺和焊接实习三课融通理实一体化教学模式的研究	刘占芬	河北省职业教育研究“十四五”规划课题
CZZJ2023106	中等职业学校学生行为研究	王晓垒	沧州市职业教育科学研究“十四五”规划立项课题
CZZJ2023107	“双师型”教师发展机制的研究 ——以“双师型”名师工作室建设为例	于中和	沧州市职业教育科学研究“十四五”规划立项课题

表 2-9 2023 年学校课题立项情况

获奖项目名称	获奖等级	获奖人数
河北省电子商务师职业技能竞赛	二等	1
	三等	1
第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛河北省选拔赛	优秀指导教师奖	2
河北省第八届微课大赛	三等	1
河北省中等职业学校班主任业务能力大赛	参赛	1
2023 年沧州市第七届微课大赛动画类	一等	1
沧州市首届中小学优秀思想政治理论课评比大赛	二等	1
2023 年“诵读中国”沧州市经典诵读大赛	二等	2
沧州市心理健康教育工作优秀案例	二等	1
	三等	1
2023 年沧州市职业院校技能大赛教学能力比赛	三等	3
冀信 2023 网络安全技能竞赛沧州地区赛	优秀奖	1
	团体三等奖	3
沧州市第十一届中等职业学校技能大赛	一等	3
	二等	3
	三等	2

表 2-10 2023 年教师获奖情况

案例 2-9 加强校企合作 强化“双师型”队伍建设

学校重视教师队伍建设，加强与企业的合作，为广大专业教师提供实践锻炼的平台，利用学校假期等业余时间，鼓励教师入企实践，

深入企业一线参与实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向的，从而提高教师实际动手能力，深化教育教学改革。我校推进校企科研合作也取得积极进展，专业教师葛中辰参加了沧州市鑫宜达钢管集团股份有限公司代卫峰创新工作室，与企业科研团队共同从事科研活动。



图 2-21 学校教师在企业进行实践

案例 2-10 构建“思政课程+课程思政”大格局

2023 年 9 月，学校开展了以“构建‘思政课程+课程思政’大格局”为主题的校本培训，提升教师思政教育能力，推进思想政治理论课与其它专业课程思政教育同向同行，充分发挥协同育人的作用。聚焦课程思政建设内涵、内容、方法和路径，重点培训思政元素挖掘途径、思政元素池的构建以及思政谱系构建等内容，切实推动教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效，让“思政力量”在中职教育中发挥重要作用。



图 2-22 “思政课程+课程思政”校本培训

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校实习就业服务体系完善，与二十余家大型国企、军工企业和规上民企开展人才培养供给，尤其在工业自动化仪表及应用、机电技术、焊接技术以及化工机械与设备等传统骨干特色专业方面，每年为相关行业输送大量技术人才，毕业生素质与能力收到用人单位的一致好评，很好发挥了职教育服务行业企业和社会的作用。

案例 3-1 依托优势专业 承办国赛展风采

依托工业设备安装技术专业群的在化工石油建设行业的竞争力，我校承办由中国就业培训技术指导中心、中国化工施工企业协会共同主办的第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛电气设备安装竞赛。本次竞赛是化工、石油、石化三大行业首次联合举办的化工石油建设行业职业技能竞赛，吸引了来自化工、石油、石化、核工业等行业的骨干企业前来参赛，提高了学校、沧州教育、河北教育在全国的影响力。我校 2010 届毕业生李亚杰、王明帅代表中国化学工程第十三建设有限公司参赛均获得优胜奖。我校把承办好这次竞赛作为办学综合能力和成效的一次现实检验，作为推进产教融合、校企合作，促进人才培养和产业发展紧密结合的难得契机，作为积极推介展示沧州职业教育风貌的重要窗口，让更多人认识沧州、了解沧州，支持沧州、发展沧州。



图 3-1 第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛电气设备安装竞赛揭幕仪式



图 3-2 实操技能比赛现场



图 3-3 理论竞赛现场

3.2 服务乡村振兴

学校依托优势专业，围绕本地产业行业发展需要，开展送教下乡、职业技能培训等活动，推进乡村建设再上新台阶，加大社会服务工作力度，助力乡村振兴。

案例 3-2 开展“职业技能+普通话”培训 助力乡村振兴

为深入贯彻二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于推广普及国家通用语言文字工作的重要批示精神，华北工业学校结合实际实际情况，利用暑假时间，将小赵庄乡北赵家坟、吴官屯、顾官屯、徐官屯、鞠官屯、唐庄子、吕家坟、赵官屯 8 个村庄的初中及以上文化程度的农村干部和广大青壮年作为培训对象，集中开展电工、焊工及普通话的培训工作。为不影响正常生产工作，学校协调好培训具体时间，做到生产和培训两不误。



图 3-4 “职业技能+普通话”培训

3.3 服务地方社区

学校鼓励师生走向社会、接触社会、了解社会，培养学

生学会做人、学会创业，增强社会责任感，提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力。学校积极建立与社区的合作关系，组织义工志愿活动，推广健康生活方式和环保意识，促进社区的可持续发展，增强学生的社会责任感和使命感。

案例 3-3 敬老爱老 传承美德

金秋十月，丹桂飘香。为进一步弘扬中华民族孝亲敬老传统美德，10月28日下午，学校组织党员教师、学生志愿者服务队来到沧州市新华区怡馨园养老中心开展“敬老爱老 传承美德”活动。在养老中心工作人员的组织下，师生志愿者们搀扶行动困难的老人们来到院子里，聊家常、问冷暖，为老人们献上丰富多彩的文艺节目。多年以来，怡馨园养老中心一直是我校思想道德建设的重要基地，学校通过志愿活动，培养学生的感恩之心，让尊老、敬老、爱老、助老的传统美德在学生心中生根发芽，使其在实践中增强社会责任感和使命感，用实际行动让中华美德代代相传。



图 3-5 学校志愿者服务队在怡馨园养老院

案例 3-4 “文明进社区”志愿服务活动

为深入推进文明城市创建工作，发挥党员志愿者凝心聚力、示范带动作用，我校党员来到新华区千童北大道社区开展志愿服务活动。活动中党员同志们发扬不怕脏不怕累的精神，清除铁路北楼宿舍、地铁宿舍、化建二区等小区绿化带内杂草、墙上广告、卫生死角以及乱堆乱放的物品，捡拾道路两侧乱丢的白色垃圾，同时劝导居民不要随意乱扔垃圾，引导居民规范停车，号召大家爱护环境，清洁家园，引领社区居民齐心协力共建文化厚重、宜业宜居、人民满意的文明城市。



图 3-6 学校党员志愿者在千童北大道社区

3.4 具有本校特色的服务

学校紧密结合沧州发展战略，优化专业设置，在持续巩固传统石油化工安装类专业的基礎上，开设工程造价和会计事务两个新专业，发挥职教促进就业、服务社会的作用。同时，学校注重加大与区域内其他学校的合作办学，加强校际合作交流，服务京津冀协同发展。

案例 3-5 加强津冀校际合作 提质增效联合培养

华北工业学校与天津中山志成职业中等专业学校签署京津冀协同发展联盟合作协议，开启校际合作新篇章。两校分别对建立联合办学协调体制机制、联合办学招生工作、高职分类考试教学工作、学生日常管理工作等相关问题做了详细的交流探讨，两所学校将秉持优势互补、资源共享的原则，在接下来的合作中建立长效交流机制，在课程建设、教学资源、教师交流、学生管理等方面加强沟通，推动京津冀区域协同发展。



图 3-7 天津中山志成职业中等专业学校与华北工业学校签约仪式

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化

学校坚持社会主义办学总方针，按照课程思政的要求，向学生传授中华优秀传统文化。各专业建设委员会重新修订专业建设方案，推动课程改革，为每个专业新增《中华优秀传统文化》课程，利用晨读时间组织学生使用校本教材《经典诵读》进行朗诵，使学生们加深对中华优秀传统文化的认识和理解。充分挖掘专业课程所包含的传统文化，将技术技能作为课堂知识传授给学生，实现传统技艺文化的传承。

案例 4-1 “诵读中国”创佳绩 传承文化育新人

学校高度重视优秀传统文化弘扬与传承，坚持围绕“经典诵写讲”积极开展一系列活动，坚持将文化育人贯穿教育教学全过程，不断增强师生的文化自信、价值认同和文化传播实践能力。在河北省语委、教育厅主办的第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，我校选送的参赛作品《青春中国》在沧州市选拔赛中以优异的成绩突围进入省赛、国赛，并最终代表我市职业院校学生组获得了河北省职业院校学生组二等奖的好成绩，实现了我校诵读类比赛成绩历史性的突破，为学校和沧州市争得荣誉。



图 4-1 “青春中国”演讲



图 4-2 “诵读中国”省赛二等奖

4.2 校园活动传承文化

学校高度重视对学生传统文化知识的教育，课余时间播放《中国诗词大会》视频，激发学生对诗词的热爱，有意识的让学生关注传统文化的精髓；清明节、端午节前夕召开主题班会，制作手抄报、营造浓郁的传统文​​化氛围，使学生自觉的去明辨是非，遵纪守法，自觉的去弘扬中华民族优秀道德思想；发挥校园广播站宣传阵地，每天下午放学后在“悦

读伴我成长”板块宣读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，营造浓厚学习氛围；开展“学雷锋”主题系列活动，鼓励全体学生在活动中践行志愿服务精神、践行社会主义核心价值观，感受雷锋精神的时代内涵与蓬勃力量；推荐2021级天津春季高考班李雪《以底蕴厚植自信 以创新弘扬文化》——“推进文化自信自强”为主题参加市委宣传部组织的“大中专院校基层宣讲员”在中小学校开展党的二十大精神宣讲活动；开展特色文化进校园活动，深切体会传统文化艺术的独特魅力和博大精深。

案例 4-2 文化润泽 精神传承

11月9日下午，沧州市博物馆“艺脉千年有新篇”杂技文化“六进”巡展在我校影视实训基地举行，为广大师生带来了一场别开生面的文化盛宴。一个个精心布置的展板，展示了沧州杂技的悠久历史和独特魅力，沧州博物馆宣讲队还为学生们准备了特制的杂技印章，使同学们更加了解了沧州杂技的历史和传承。通过这些文化体验和学习，学生们不仅拓宽了视野，也更加认同和自豪于中华民族优秀传统文化，引导学生为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。



图 4-3 杂技文化宣讲现场

5. 国际合作

目前学校尚未开展国际合作项目工作，今后学校会随着办学规模的扩大，加强国际沟通交流，推动国际合作办学，服务区域经济发展。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

为全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和习近平总书记考察河北时的重要讲话精神，学校加强校企深度合作，促进校企“双元”育人，积极探索横向协同、纵向贯通、产教融合、校企合作、工学结合的职业教育发展模式。

为加强学生素质与企业所需人才的深度融合，一方面学校进行大量的企业实地考察，定期回访实习学生，根据企业人才需求加强学生职业技能培养，同时开展职业生涯规划；另一方面加强企业文化交流，邀请优秀企业进校宣讲，组织优秀学生进企业参观学习，搭建校园到职场的桥梁。



图 6-1 校领导实地考察企业



图 6-2 企业文化进校园



图 6-3 优秀学生进企业参观学习

案例 6-1 举办双选洽谈会 校区合作展新篇

为搭建学校、企业、学生沟通交流合作平台，保证学生高质量实习就业，我校举办 2023 年双选洽谈会。到达现场的企业都是经过我校严格筛选的国企和规上民企，力求为学生提供更多实习就业选择。本次双选会涉及装备制造、生物与化工、电子与信息、交通运输、财经商贸等多个领域。我校 2021 级学生来到双选会现场企业展位，大多数学生在现场与企业达成岗位实习意向。今后我校会更主动把更多用人单位请进来，引导学生动起来，实现校企人才合作精准对接，不断提升服务京津冀协同发展的能力，为沧州沿海经济强市建设提供强

有力的人才支撑。



图 6-4 就业双选会现场

学校围绕沧州市传统优势产业、战略性新兴产业，与中国化工第十三建设有限公司、沧州中铁装备有限公司、保定长城分公司、中国航天科技集团公司等建立了良好的校企合作关系，让学生有针对性的练习和提高技能，毕业后能顺利的独立顶岗上岗，完成毕业生从学生到职工的角色转变（见表 6-1）。

序号	基地名称(全称)	建立日期	面向专业总个数	可同时接纳学生实习人数
1	中国化学工程第十三建设有限公司	2018-04	4	200
2	沧州中铁装备制造材料有限公司	2018-04	4	100
3	保定长城分公司	2018-04	1	50
4	中国航天科技集团公司第 703 研究所	2018-04	3	30
5	天津放牛姐科技有限公司	2020-04	2	100
6	安徽美芝精密制造有限公司	2021-06	4	200
7	中国化学工程第六建设有限公司	2018-04	4	200
8	华北商厦	2019-07	2	100
9	云南启岸航空服务有限公司	2023-07	2	50

10	上海莎珂航空服务有限公司	2023-07	2	50
11	合肥军信航空服务有限公司	2023-07	2	50
12	动铁轨道车辆有限公司	2023-07	2	50
13	动铁交通运营有限公司	2023-07	2	50
14	祥瑞航空服务有限公司	2023-07	2	50
15	中国化学工程第十四建设有限公司	2023-07	4	200
16	中国化学工程第十一建设有限公司	2023-07	4	200
17	中国化学工程第三建设有限公司	2023-07	4	200
18	京创（沧州）自动化工程有限公司	2023-07	2	50
19	沧州市鑫宜达管道有限公司	2023-07	2	50
20	河北长丰钢管制造集团有限公司	2023-07	2	50
21	北京博格华纳汽车传动器有限公司	2023-07	2	50

表 6-1 2023 年校企合作开展情况

案例 6-2 携手“专精特新” 共话“产教融合”

学校坚持以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，持续推进“双师型”教师队伍建设，有效提高职业教育的质量、适应性和吸引力。今年 7 月，学校负责人赴沧州名家包装机械科技有限公司、沧州市鑫宜达管道有限公司、河北长丰钢管制造集团有限公司进行调研，就深化产教融合、推进科教融汇，以及高质量开展教师企业实践项目，建立深度合作机制等事宜，进行深入的交流和探讨。今后，我校将继续发挥教育、科技、人才优势，主动作为、主动对接，与合作企业建立密切沟通协调机制，共同把校企合作、师生企业实践、协同育人推向新的高度。



图 6-5 学校负责人在长丰集团调研

6.2 现代学徒制开展情况

为提高人才培养的针对性与目标性，充分发挥学校人才培养、素质教学和服务社会的功能，扩大我校办学优势及就业优势，学校积极建设并实施现代学徒制。

主要做法：

深入开展“三教”改革，创新教师培养模式，打造高水平专业带头人和骨干教师队伍；完善校企协同工作机制，深入企业实践，使专业教师保持知识的前瞻性，实现企业与学校间的角色转换，打造一支双师型高素质教师队伍；深化“三全育人”，深化行业企业合作，培养适应行业发展需要的高素质复合型技能人才。研究专业教学标准、完善课程标准。总结建设经验，提升育人质量，校企双方根据人力资源需求在学校开设定向培养班，完成学生实习就业工作。

取得成效：

现代学徒制完善了“双师型”培育机制，紧跟产业发展趋势，帮助专业教师将了解到的产业发展、行业需求和职业

岗位变化，以及新技术、新工艺、新规范融入教学中。学校理论学习与企业岗位实践相结合，突破在学校开展教学的局限性，通过对企业文化的了解和对真实工作环境的体验，实现学生从学校到社会的顺利转变，为将来的就业打下良好基础。

案例 6-3 校企合作促发展 订单培养育人材

华北工业学校与安徽美芝精密制造有限公司（美的集团）开展现代学徒制订单班，紧跟产业发展趋势，完善“双师型”培育机制，帮助专业教师将了解到的产业发展、行业需求和职业岗位变化，以及新技术、新工艺、新规范融入教学中。通过理论学习与企业岗位实践相结合，突破在学校开展教学的局限性，实现人才与单位用人需求的有效结合，提高人才培养的针对性与目标性，充分发挥学校人才培养、素质教学和服务社会的功能，从而提升我校机电技术应用专业的吸引力，扩大我校办学优势及就业优势。



图 6-6 学校领导在美芝精密制造有限公司调研

6.3 学生实习实训

为加快促进产教融合，学校坚持知行合一、工学结合，强化学生实习实训，实现理论与实践一体化教学。同时根据学生自身特点和人才培养需要，精选企业，搭建高质量就业平台，对接校企需求，实现学生精准就业，全方位考察企业，为学生实习保驾护航。学生通过岗位实习，培养分析问题、解决问题的实际工作能力和创新精神，获得工作经验，感受企业文化，对所学专业有更深层的认知。合作企业接收教师企业实践共 35 人，接收学生实习比例为 83.5%。

6.4 集团化办学

为落实河北省职业教育集团化办学推进会的精神，推进我省产教融合、促进职业教育创新发展，我校积极推进集团化办学，先后加入多个教育集团（见表 6-2），组织参与集团内的比赛、培训、教研等活动，借鉴现代企业的管理制度

和运行机制，不断创新学校的管理机制，将学校的技术资源、企业的管理模式、优良的师资队伍等投入办学，扩大优质的教育资源。

序号	集团名称	学校角色
1	河北省电子商务职业教育集团	理事
2	中国化工教育协会	会员
3	河北省石油石化职业教育集团	会员
4	中国石油化工协会	会员
5	河北省教育文化国际交流与合作协会	会员

表 6-2 2023 年学校集团化办学一览表

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

党中央、国务院高度重视职业教育改革发展工作，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，更好推动职业教育高质量发展。学校深入贯彻国家教育方针政策，突出就业导向，为社会提供有力人才和技能支撑。坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。

2022年秋季免学费人数1915人，资助金额220.225万元；获得国家奖学金人数2人，资助金额1.2万元；享受国家助学金人数62人，资助金额6.2万元。2023年春季免学费人数1881人，资助金额216.315万元；享受国家助学金61人，资助金额6.1万元。

7.2 地方政策落实

为深入贯彻国家教育方针政策，沧州市先后发布《沧州教育现代化2035》《沧州市职业教育改革发展实施方案》《关于推动沧州市现代职业教育高质量发展的实施方案》等文件，根据文件要求，学校坚持深入贯彻省、市教育政策，极力推动学校标准化建设，深化产教融合，调整优化专业结构，错位发展强特色，多元办学强活力，立足沧州、服务沧州，

把沧州作为招生和实习就业重点区域、主攻方向，不断提高对沧州经济发展的有效支撑。

为落实《沧州市职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件要求，我校被列入教育园区二期建设项目，并成立了职教园区建设专班，先后派出 2 批人员到连云港和苏州两所院校、天津几所职业院校、吴桥杂技学校等地进行了调研，并多次开会讨论确定设计方案，积极配合教育专班加快推进园区建设。另外，经过学校积极与沧州市编办沧州市教育局沟通，2023 年学校将增加 22 个教师岗位，届时学校教职工严重不足的问题将得到初步解决，为学校高质量发展提供保障。

7.3 经费投入

本年度政策性经费落实 2040.92 万元，包括教职工工资支出、大型修缮、通用专用设备支出、学生免学费等各项费用。2022 年生均拨款总计 200 万元。

7.3 学校治理

学校进一步强化党委意识形态主体责任，把牢意识形态工作主动权。健全完善了《华北工业学校意识形态工作责任制实施细则》，不断强化意识形态工作的组织协调、督促检查和考核工作，完成涉政治安全风险隐患排查化解和防范抵御宗教邪教渗透等意识形态专项工作，始终确保学校为坚持党的领导的坚强阵地。

学校党委把加强党风廉政建设当做政治生命线，全面贯

彻落实中央和省市委党风廉政建设部署要求，为推动学校教育事业提供坚强政治保证、作风保证和纪律保证。学校内控小组依法依规确定学校工程建设和重大设备物资采购等事项实施方案，纪检监察室全程监督，坚决防范重点领域风险和腐败现象发生。召开师德师风专项治理暨师德集中学习教育启动部署会议，组织全体教职工认真学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《河北省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》等文件精神，全员签订承诺书，严格规范约束教师职业行为。坚持落实中央八项规定精神不动摇，以钉钉子精神纠治“四风”、树立新风。组织召开全面从严治党警示教育大会，通报全国教育系统典型警示案例，进一步教育引导教职工增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，持续营造巩固风清气正干事创业的政治生态。

7.4 质量保证体系建设

学校全面贯彻落实党的教育方针，结合实际情况，建立常态化自主保证人才培养质量的运行机制，成立了由中层干部及教学骨干组成的质量保证小组，补充缺失的制度，建立诊改制度。依据“8字型”质量改进螺旋的工作思路，修订各部门的工作制度流程，明确五个层面的质量主体，分析问题加以改进。通过完善修订制度，推进诊改运行，加强师德师风建设，规范教师职业行为，提高课堂教学质量。以强化教学管理为主线，完善管理制度、创新管理机制、完善人才

管理方案、加大管理力度，坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作，突出期中教学检查活动重点，强化平时督导和期末评估。严格按照教育部的课程标准，以科学的管理体制和运行机制促进教育教学质量的全面提高。

2023年，学生参考率100%，经补考后考试及格率达到100%，与上一学年持平。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1: 师资力量不足

截止到数据填报节点，学校有教职工 89 人（含见习岗大学生 10 人，合作办学教师 5 人），其中专任教师 60 人，生师比为 30.14: 1，与标准化建设标准相差甚大，虽经与沧州市教育局及沧州市编办汇报沟通，逐步落实学校编制问题，但目前师资短缺仍成为制约学校发展的瓶颈。当前学校已步入快速发展阶段，现有教师任务重，压力大，教师数量的不足，影响了学校的教育教学管理。同时管理岗位人员短缺，大多数职工身兼数职，压力过重，不利于教职工的身心健康和学校高质量发展。

应对措施:

在积极与沧州市教育局及沧州市编办汇报沟通，逐步落实学校编制问题的基础上，加大教师教育与培训力度。继续抓好专业带头人和骨干教师的选拔、培养与管理，优先外出学习，优先到企业锻炼，优先安排教科研经费。在专业建设、课程建设和教研教改方面要给他们施加压力，在政策和待遇上要给与倾斜。继续深化“师徒结对”，安排专业带头人或老教师进行传帮带，以提高青年教师的各方面素质。对于专业理论教师以加强企业生产实践和提高专业技能操作水平

为主，对于实习指导教师以提高专业理论水平和企业生产实践为主。

挑战 2：校企合作有待进一步提高

虽然学校近几年一直加强校企合作，但是由于种种原因企业的合作积极性还不够高，参与动力不足，没有把培养人才纳入企业的长远规划中，甚至有的企业将参与校企合作视为间接的利益损失，对产教融合的人才培养模式关注不够。

应对措施：

优化合作，打造校企共同体。学校将积极探寻与企业的利益共同点和动力源，激发其参与校企合作的活力与动力。建立校企共赢、共生、共享的动力机制和利益分配机制，特别是保证企业获得参与校企合作的正常回报，增强中等职业学校对企业的吸引力。积极探索科教融汇的新模式，围绕沧州市传统优势产业、战略性新兴产业，尤其与“专精特新”企业建设共性技术服务平台，开展产业共性技术攻关和重要产品研发，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为企业提供技术咨询与服务，促进企业技术创新、产品升级。在新校区建设中用有限的空间规划产业学院、企业学院，做到校中厂，厂中校，与合作企业共建实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。继续加强与中央企业战略合作，做到了中央企业文化进校园，优秀学生入央企，毕业生入央企就业常态化。

8.2 未来展望

8.2.1 依托教育园区建设促进职业教育高质量发展

华北工业学校已被沧州市委、市政府纳入沧州职教园区建设项目，并按高职院校标准进行建设，校区建成后可容纳在校学生 5450 人，教职工 505 人，地上总建筑面积 150950 平方米，生均指标 28.27 平方米/人。学校将重点打造机械技术、智能技术、城市技术三大专业群，5 年内预计开设工业设备安装工程技术、机械制造及自动化、电气自动化技术等 22 个专业，专业设置基本覆盖汽车制造、管道安装等区域传统优势产业，智能装备、先进再制造等战略新兴产业以及现代服务业、港口产业等。职教园的建设为学校发展带来巨大的机遇和挑战，面对新的形势和机遇，学校将坚持“立足沧州、服务河北、面向京津冀”的发展战略，认真调查研究和科学论证，重新定位发展方向，确定发展目标，坚持特色办学，力求新突破，增强综合办学实力，创建职教品牌，为沧州经济建设和社会发展做出更大的积极贡献。

8.2.2 积极探索科教融汇的新模式

学校将围绕沧州市传统优势产业、战略性新兴产业，尤其与“专精特新”企业建设共性技术服务平台，开展产业共性技术攻关和重要产品研发，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为企业提供技术咨询与服务，促进企业技术创新、产品升级。

8.2.3 加强“双师型”教师队伍建设

在中央企业、世界 500 强企业、中国 500 强企业、沧州“专业精特新”企业建立“双师型”教师培养培训基地，鼓励专任教师及管理人员到企业考察、实践，以增长教学经验，帮助企业革新创造，提升教师的科研意识和实践能力。聘请企业技术人员、高技能人才以兼职任教等灵活方式到校工作。

附件 1

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	556
2	毕业去向落实人数	人	556
	其中：毕业生升学人数	人	143
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	82
4	月收入	元	3869
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	408
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	183
	面向第三产业	人	223
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	97.10

附件 2

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	30.14
2	双师素质专任教师比例	%	45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.67
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	83
		学时	22540
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	528
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	528
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	528
	在线精品课程课均学生数	人	133
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5423

附件 3

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	556
	其中：A类：留在当地就业	人	314
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	267
	D类：到大型企业就业	人	141
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	568
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	1.42

附件 4

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1989
2	年生均财政拨款水平	元	3000
3	年财政专项拨款	万元	70
4	教职员工额定编制数	人	77
	教职工总数	人	89
	其中：专任教师总数	人	60
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	736
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	116
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1327
	年支付行业导师课酬	万元	2.17
10	年实习专项经费	万元	11.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.67