



华北工业学校 中等职业教育年度质量报告 (2024 年)



年报公开形式及网址

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。按照沧州市教育局关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知，现将学校年报公开形式及网址列示：

年报公开形式：华北工业学校网站发布

网址：www.czhhbgx.com

内容真实性责任声明

学校对华北工业学校中国职业教育质量报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签字):



前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2024〕58号）以及沧州市教育局《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（沧教高职成函〔2024〕26号）等文件要求，学校高度重视，成立教育质量年度报告编制和发布工作领导小组，以《全国中等职业学校管理信息系统》数据为依据，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面总结提炼学校教育质量的经验做法，分析存在的困难和挑战，对促进学校教育教学质量的提升有重要意义。

《华北工业学校教育质量年度报告（2024）》编制工作得到了学校领导、各科室领导的大力支持和指导，在此表示衷心感谢！由于编写时间紧，编者水平所限，本报告疏漏之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2. 人才培养	6
2.1 学生发展	6
2.1.1 党建引领	6
2.1.2 立德树人	7
2.1.3 在校体验	10
2.1.4 就业质量	14
2.1.5 升学情况	18
2.1.6 创新创业	19
2.1.7 技能大赛	20
2.2 教育教学	21
2.2.1 专业建设质量	21
2.2.2 课程建设质量	22
2.2.3 教学方法改革	25
2.2.4 教学资源建设	26
2.2.5 师资队伍建设	28
3. 服务贡献	33
3.1 服务行业企业	33
3.2 服务乡村振兴	35
3.3 服务地方社区	37
3.4 具有本校特色的服务	39
4. 文化传承	42
4.1 专业课程传承文化	42
4.2 校园活动传承文化	43
5. 国际合作	48
6. 产教融合	49
6.1 校企合作开展情况和效果	49
6.2 现代学徒制开展情况	52
6.3 学生实习实训	53
6.4 集团化办学	54
6.5 产教融合平台建设	55
7. 发展保障	57
7.1 国家政策落实	57
7.2 地方政策落实	58
7.3 学校治理	59
7.4 质量保证体系建设	65
7.5 经费投入	65
8. 挑战与展望	67

8.1 面临挑战	67
挑战 1: 师资力量不足	67
挑战 2: 教学科研水平质量不高	68
8.2 未来展望	69
附件	72
表 1: 人才培养质量卡	72
表 2: 满意度调查表	73
表 3: 教学资源表	74
表 4: 服务贡献表	75
表 5: 国际影响表	76
表 6: 落实政策表	77

表目录

表 1-1	2024 年学校分专业在校生以及毕业生规模	3
表 2-1	2024 年毕业生就业情况	15
表 2-2	2024 年就业满意度情况	15
表 2-3	2024 年就业专业大类分布情况	15
表 2-4	就业产业及单位性质	16
表 2-5	合同或协议签订与工资待遇	16
表 2-6	1+X 证书获得情况	22
表 2-7	2023-2024 学年课程开设情况	24
表 2-8	2024 年信息化系统使用情况	27
表 2-9	教师培训学习情况变化表	29
表 2-10	学校教师比赛获奖情况	31
表 3-1	2024 年学校承办比赛项目明细	40
表 4-1	校园活动传承文化情况	45
表 6-1	2024 年校企合作开展情况	52
表 6-2	学生入企研学、企业到校宣讲活动明细	54
表 6-3	2024 年学校集团化办学一览表	55
表 7-1	学校免学费与资助金额变化表	58
表 7-2	2023-2024 学校安全教育活动	64
表 7-3	2023 年度各级财政性资金投入总额分布比例	66

图目录

图 1-1	2023 年与 2024 年学生情况对比	3
图 1-2	2023 年与 2024 年教师情况对比	4
图 2-1	华北工业学校党员在红色教育基地重温入党誓词	7
图 2-2	华北工业学校全体党员参观马本斋纪念馆	7
图 2-3	校长开展“凝心聚力共奋进 砥砺前行谱新篇”国旗下思政课	8
图 2-4	应急救护培训课	9
图 2-5	法制副校长为学生上普法课	9
图 2-6	劳动教育课	9
图 2-7	开展心理健康团辅活动	10
图 2-8	第十八届学校运动会开幕式	11
图 2-9	第六届教学成果展学生表演	12
图 2-10	冬季校园拔河比赛现场	12
图 2-11	学生会组织学生开展象棋比赛	12
图 2-12	导师和学生一起进行团辅活动	13
图 2-13	导师和学生一起用餐	13
图 2-14	骨干教师为学生讲述理论知识	14
图 2-15	学生参观化肥厂原货站月台改建而成的机车展览区	14
图 2-16	王冰一级建造师注册证书	17
图 2-17	校企双方为“订单班”授牌	18
图 2-18	第二届“订单班”开班仪式隆重举行	18
图 2-19	与天津市中山志成职业中等专业学校校企合作签约仪式	19
图 2-20	创新创业比赛参赛队伍	19
图 2-21	学校电子商务专业学生进行直播带货助农活动	20
图 2-22	钳工职业技能大赛	21
图 2-23	机电技术应用比赛参赛队伍	21
图 2-24	华北工业学校构建“思政课程+课程思政”大格局校本培训	24
图 2-25	沧州工业发展概况讲座	25
图 2-26	全国石油和化工教育优秀教学团队证书	26
图 2-27	学生实训工件作品展示	26
图 2-28	“双师型”名师工作室成员参加教学研讨活动	30
图 2-29	教务科开展教学研讨会	30
图 2-30	赴青县回民中学学习戴俊秀精神	31
图 2-31	教师参观戴俊秀事迹展厅	32
图 3-1	电气安装工人接受职业素养、用电安全培训	34
图 3-2	安全培训现场	35
图 3-3	贺庆老师为村民讲解的铜线和铝线的连接线方法	36
图 3-4	华北工业学校下沉工作队编制村规民约	37
图 3-5	学生到慧享福敬老院看望老人	38
图 3-6	学生为老人打扫房间	38
图 3-7	学生与老人一起写书法、作国画	39
图 3-8	华北工业学校学生与企业职工、教师同台竞技荣获一等奖	40
图 3-9	沧州市 2024 年装配钳工职业技能大赛理论考试现场	40

图 3-10	沧州市 2024 年装配钳工职业技能大赛实操现场	41
图 4-1	每日晨读《经典诵读》	43
图 4-2	“诵经典诗词 扬传统文化”国学经典诵读比赛	44
图 4-3	学生开展书法比赛	44
图 4-4	数百名学生在操场摆出职业教育活动周主题“一技在手 一生无忧”	44
图 4-5	共青团员缅怀先烈活动	46
图 4-6	“我与团徽团旗合影”创意作品	47
图 6-1	校领导实地考察企业	49
图 6-2	企业文化进校园	50
图 6-3	职业生涯规划讲座	50
图 6-4	就业双选会现场	51
图 6-5	学校负责人在天津一汽富维安道拓有限公司调研	52
图 6-6	新型学徒制开班仪式	53
图 6-7	学生入企研学	54
图 6-8	学校产教联合体牌匾	56
图 7-1	国家奖学金获得者	58
图 7-2	新校区鸟瞰图	59
图 7-3	食品安全演练过程	62
图 7-4	演练封存食物过程	63
图 7-5	急救培训室	63
图 7-6	夜间演练学生有序逃生	65

案例目录

案例 2-1	传承红色记忆 赓续革命精神	7
案例 2-2	推进启航工程, 筑牢心理健康保护屏障	10
案例 2-3	全员育人导师赋能成长	12
案例 2-4	开展沧州大化工业遗存文化区研学活动	13
案例 2-5	优秀毕业生案例	16
案例 2-6	校企合作促发展 订单培养育人才	17
案例 2-7	纵向贯通培养体系 助力学子圆梦大学	18
案例 2-8	了解产业发展动态 扎实服务地方经济	24
案例 2-9	学习戴俊秀事迹, 弘扬教育家精神	31
案例 3-1	为“国家专精特新‘小巨人’企业”提供职业培训	33
案例 3-2	政校携手增强新华区辖区员工安全意识	34
案例 3-3	“职业技能+普通话”送培下乡活动	35
案例 3-4	编写“村规民约” 引领乡村风尚	36
案例 3-5	前往敬老院开展学雷锋志愿服务活动	37
案例 3-6	双争有我 “画”说清明	38
案例 4-1	缅怀革命先烈, 传承红色精神	45
案例 4-2	传承五四精神, 挺膺青春担当	46
案例 6-1	举办双选洽谈会 校区合作展新篇	50
案例 6-2	携手“专精特新” 共话“产教融合”	52
案例 7-1	“食”刻守护——食堂食品安全突发事件应急演练	62
案例 7-2	建设校内急救培训室	63
案例 7-3	开展夜间逃生应急疏散演练	64

1. 基本情况

1.1 学校概况

华北工业学校是原国家化工部直属普通中等专业学校，前身为创建于1979年1月的化工部沧州设备安装技工学校，是沧州地区最早开办职业教育的学校，现直属沧州市教育局管理，位于沧州市长芦北大道12号。建校40多年来，为国家经济建设培养了一大批技术技能人才。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，弘扬工匠精神，传承技术技能，服务社会主义现代化建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。截止到2024年8月，学校在校生2030人，教职工97人，其中专任教师66人。学校是区域最大的石油化工安装技术人才培养基地，已形成以焊接技术、化工机械与设备、电气仪表等现代石油化工安装类特色骨干专业为核心，以机电技术、建筑工程造价、会计事务、电子商务、汽车维修、计算机网络技术等新兴专业为辅翼的鲜明办学特色。其中化工机械与设备安装（管道安装工、金属冷作工）专业被河北省劳动和社会保障厅评为省重点专业，机电技术专业为省级骨干专业，工业自动化仪表及应用专业为省级特色专业，化工机械与设备、电子商务为市级骨干专业。在社会各界的大力支持和关怀下，学校内强素质、外树

形象，已经成为一所较高知名度的职业学校，连续多年受到上级领导部门的表彰和奖励，1993年被河北省人民政府命名为“省部级重点技工学校”，2006年被国家劳动和社会保障部命名为“国家级重点技工学校”，2019年、2021年被评为沧州市“文明校园”，2022年被评为沧州市教育法治工作先进集体、沧州市思想政治工作先进单位、安全卫生工作先进单位、沧州市五四红旗团委，2023年获得第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛电气设备安装竞赛最佳承办奖、“沧州市健康学校”荣誉称号，入选教育部第二批全国学校急救教育试点学校。2024年获得沧州市职工职业技能大赛突出贡献单位奖，被评为新华区消防安全工作先进单位。

为适应当前职业教育发展现状，进一步扩大学校办学规模，学校在市委、市政府大力支持下，被列入职业教育园区二期建设项目，将以高职院校标准进行建设，计划占地面积27.6万平方米，在校生规模达到5000人以上，预计2025年9月搬迁入驻。面对新的形势和机遇，学校将坚持“立足沧州、服务河北、面向京津冀”的发展战略，以培养和造就各类“应用型、复合型、创新型”人才为己任，明确发展目标，坚持特色办学，创建职教品牌，增强综合办学实力，为沧州经济建设和社会发展做出更大的积极贡献。

1.2 学生情况

截止到2024年8月31日，学校在校生总人数2030人，

2023 年招生人数 768 人，2024 年毕业生人数 638 人（不含转入天津学籍且升入高校的 98 人），与上学年相比均有增加，其中招生人数与上学年相比大概持平，稳中有升（如图 1-1），分专业在校生规模以及毕业生规模如表 1-1 所示。

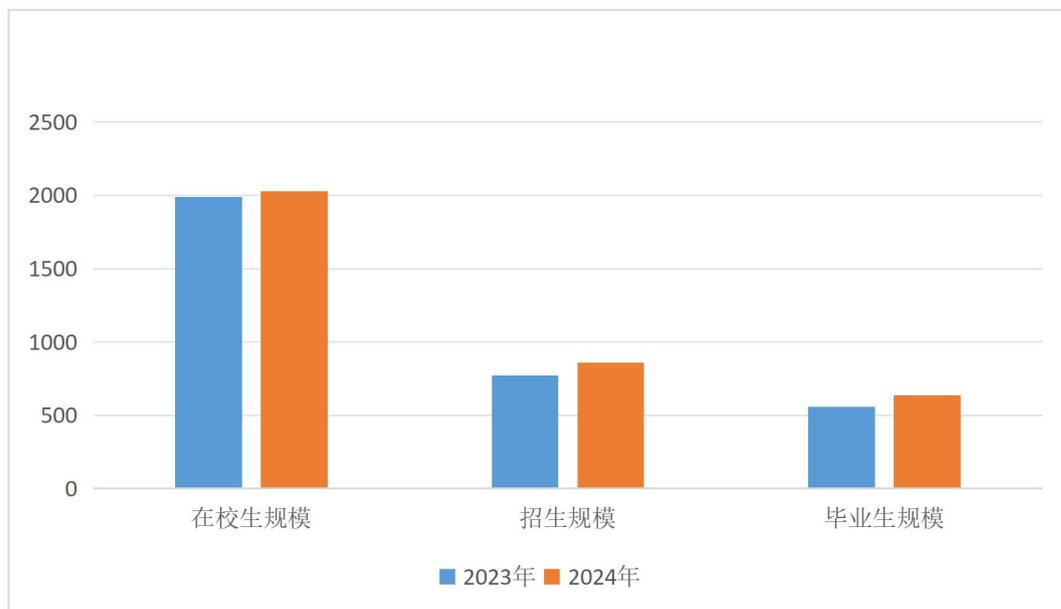


图 1-1 2023 年与 2024 年学生情况对比

大类	专业名称	毕业生数	在校生数
交通运输	城市轨道交通运营服务	25	57
交通运输	航空服务	32	69
交通运输	汽车运用与维修	39	138
制造装备	焊接技术应用	50	153
制造装备	工业自动化仪表及应用	104	256
制造装备	机电技术应用	85	290
生物与化工	化工机械与设备	86	275
电子与信息	计算机网络技术	124	370
财经商贸	电子商务	91	335
财经商贸	会计事务	0	53
土木建筑	工程造价	0	34

表 1-1 2024 年学校分专业在校生以及毕业生规模

1.3 教师队伍

2024 年学校教职员工额定编制数 77 人，现共有教职工 97 人（含见习岗大学生 9 人，合作办学教师 5 人、返聘及行业导师 13 人），专任教师 66 人，生师比为 30.99:1，其中“双师型”教师 21 人，占专任教师总数的 31.8%；行政兼课人员 12 人，占专任教师总数的 18.2%；专任教师本科以上学历人数 56 人，占专任教师总数的 84.8%，专任教师硕士以上学历 1 人，占专任教师总数的 1.5%；专任教师高级职称人数 12 人，占专任教师总数的 18.2%（如图 1-2 所示）。

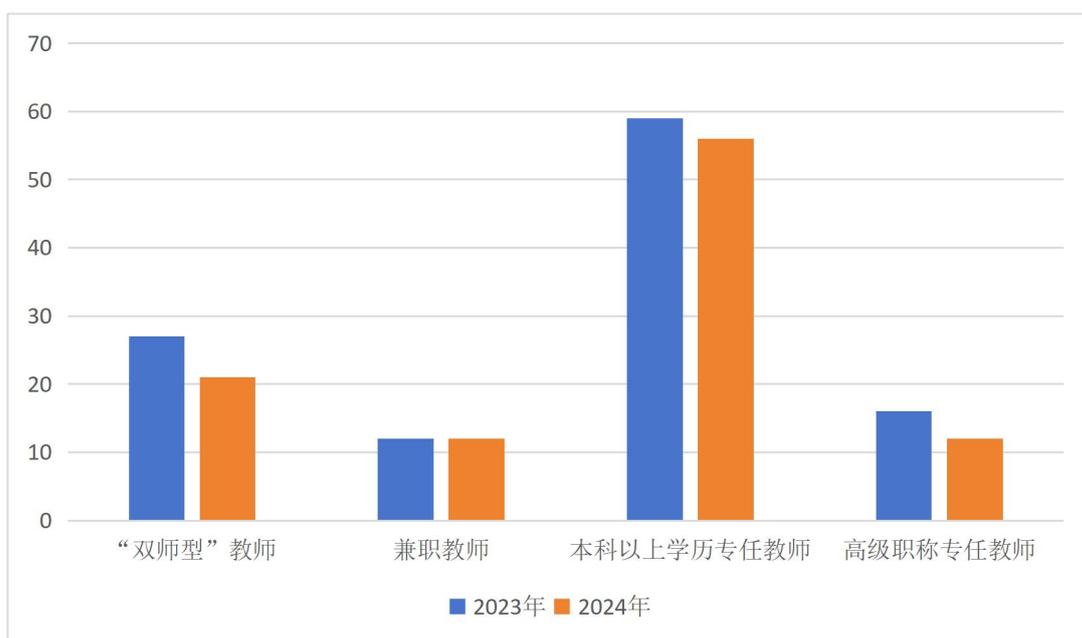


图 1-2 2023 年与 2024 年教师情况对比

1.4 设施设备

校园现占地面积 30735.71 平方米，建筑面积 18201 平方米，生均校园占地面积 15.14 平方米，生均校舍建筑面积 8.93 平方米。教学、实习仪器设备值 1283.04 万元，生均教

学、实习仪器设备值 6320 元。纸质图书 66734 册，电子图书 60000 册，生均纸质图书数量 54.79 册。学校基础设施完善，教育教学设备齐全，拥有多媒体网络教室、多功能阶梯教室、电气仪表实训室、计算机实训室、管钳实训车间、铆焊实训车间、汽车维修实训车间、数控实训车间、机器人操作实训室、电子商务实训室、影视拍摄实训基地，校内实训时间工位数 1036 个，另有 17 家校外合作实训基地，校外实训基地覆盖专业数 9 个。为进一步满足实践教学的需要，本学年学校新购置了埋弧焊机、手持激光焊机、电弧焊机，会计专业教育财税云平台及实训资源包 1 套，造价专业土建算量软件和云计价软件 34 套，机电专业协作机器人通用实训平台 2 套，进一步改善了实训教学条件，营造了更优质育人环境。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，深入贯彻落实党中央和省、市委各项决策部署，扎实开展党纪学习教育，推动党的纪律教育常态化长效化，认真履行管党治党主体责任，落实立德树人根本任务，全面提升党建工作质量。加强学生思想政治教育，弘扬工匠精神、劳动精神，造就创新人才。坚持办好“理论学习大讲堂”，持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动，砥砺教职工不忘初心、牢记使命，不断提高全校党员和教职工的政治理论水平。为进一步增强党的组织生活活力，学校党委开展“传承红色基因，砥砺初心使命”等系列多彩主题党日活动，强化党性教育，筑牢信仰根基；重温入党誓词，为党员同志过“政治生日”，激励党员不忘初心、牢记使命，坚定为党的教育事业奋斗终生的信念和决心以高质量党建引领和推动学校发展，努力开创教育事业高质量发展新局面。



图 2-1 华北工业学校党员在红色教育基地重温入党誓词

案例 2-1 传承红色记忆 赓续革命精神

华北工业学校党委组织全体党员同志到全国爱国主义教育示范基地马本斋纪念馆，开展“传承红色记忆 赓续革命精神”主题活动。活动过程中，纪念馆讲解员带领全体党员瞻仰手持大刀、身跨战马的马本斋烈士铜像，参观历史资料详尽、文物资源丰富的纪念馆主馆，讲述马本斋及回民游击队的英雄事迹，回顾那段硝烟弥漫的峥嵘岁月，本次参观让党员干部们深切感受到了革命先烈们不屈的民族精神和高尚的爱国情操，在思想和心灵上受到了深刻的洗礼。



图 2-2 华北工业学校全体党员参观马本斋纪念馆

2.1.2 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，落实五育并举，坚持德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本，注重学生综合素养的提升，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，为学生终身发展和幸福成长奠基。在课程方面，学校注重思政课的建设，定期开展思政课教师培训和比赛，提升教师教学水平，选用国家规划教材，引领正确的人生观和价值观，其他公共基础课及专业课注重课程思政的融入，将德育教育贯穿整个教学活动当中。

除了课堂上对学生进行教育外，学校党委发挥领导核心和政治核心作用，履行思想政治和德育工作领导职责和主体责任，坚持立德树人、德技并修，深化“三全育人”，持续优化育人环境，运用升旗仪式、黑板报、校园广播、文艺汇演等平台，学党史、学雷锋、入团宣誓等主题实践活动，形成全员全过程全方位育人格局，大力提升思政培根铸魂育人质量。



图 2-3 校长开展“凝心聚力共奋进 砥砺前行谱新篇”国旗下思政课



图 2-4 应急救护培训课



图 2-5 法制副校长为学生上普法课



图 2-6 劳动教育课

案例 2-2 推进启航工程，筑牢心理健康保护屏障

为了进一步深化心理健康建设，学校充分发挥心理健康教育中心作用，积极组织各类心理健康活动。除心理健康教育课程和心理咨询服务外，还多次开展以“探索自我，启航成长”、“走进曼陀罗的世界”、“合作与竞争”、“雨中作乐”、“乔哈里窗”等为主题的心理健康团体辅导活动，通过各类团辅活动带领同学们踏上奇妙的内心探索之旅，也为学校持续推动心理健康育人工作的提质增效、探索心理健康教育新路径奠定基础。2024年5月华北工业学校作为唯一一支中职生队伍，与大专院校的学生一同参加了“首届沧州市校园心理情景剧大赛”，作品《不做白羊》荣获二等奖。



图 2-7 开展心理健康团辅活动

2.1.3 在校体验

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，建有红色精神文化长廊，充分发挥了环境育人作用。学校为每个专业开设丰富多彩的课程，既关注学生身心健康，又引领

学生正确思想；既严抓学生理论学习，又重视学生实训操作。课余时间充分利用学生组织开展自我管理、自我教育，支持学生社团建设发展，配备专门的活动室，校学生会分设秘书部、纪检部、生活部、宿管部、体育部和文宣部，各部分各司其职，充分利用自身优势举办羽毛球比赛、篮球比赛、象棋比赛等文体活动，学生课余生活丰富多彩。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，加强学校硬件设施建设，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。学校管理规范有序，完善 24 小时领导值班制度以及 12 小时党员巡逻制度，全天候全方位守护校园安全。



图 2-8 第十八届学校运动会开幕式



图 2-9 第六届教学成果展学生表演



图 2-10 冬季校园拔河比赛现场



图 2-11 学生会组织学生开展象棋比赛

案例 2-3 全员育人导师赋能成长

为全面贯彻落实立德树人的根本任务，推进全员、全程、全方位育人，建立和完善学生身心健康守护网和现代学校治理体系，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，学校制定了《全员导师制育人工作实施方案》，认真落实全员德育导师制工作。方案正式下发后，从校领导到普通教师全员齐上阵，主动承担起学生健康成长的指导者和引路人的责任。全员导师制不仅学生的学习成绩和综合素质得到了明显提高，还让全体教师的师德师风和管理能力得到了较大提升。



图 2-12 导师和学生一起进行团辅活动



图 2-13 导师和学生一起用餐

案例 2-4 开展沧州大化工业遗存文化区研学活动

为进一步拓展专业知识，开阔专业视野，提升专业素养。5月7日，华北工业学校组织2022级化工机械与设备专业全体学生走进沧州大化工业遗存文化区开展研学活动。化工机械与设备专业骨干教师冯世鹏结合原沧州化肥厂生产实际为同学们讲述化肥、尿素的生产工艺流程，管道、储罐等设备制作安装，将钳工、铆工等专业理论知识与岗位实际操作有效融合，加深了学生对专业知识的理解和运用。大化工业遗存文化区讲解员带领同学们参观了化肥、尿素生产设备遗存展区、造粒塔底层大化展览馆、化肥厂原货站月台，纵横交错的管道、高耸林立的塔器，让学生沉浸式地感受到了工业生产的魅力。



图 2-14 骨干教师为学生讲述理论知识



图 2-15 学生参观化肥厂原货站月台改建而成的机车展览区

2.1.4 就业质量

2024年，全校共有毕业生638人（不含转入天津学籍且升入高校的98人，下同），就业人数638人，就业率100%。就业人数中升学166人，直接就业472人（见表2-1）。

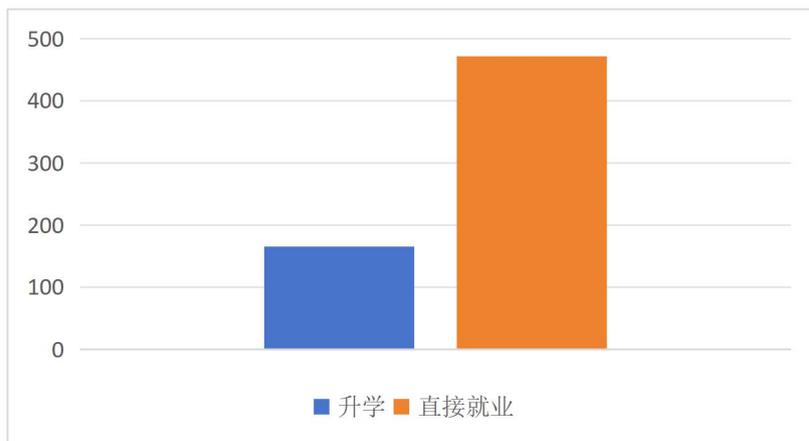


表2-1 2024年毕业生就业情况

通过对毕业生中对口就业学生的调查访问，其中对就业满意度非常满意的人数有194人，满意的人数有441人，比较满意的人数有3人，不满意的人数及无法评估的人数均为0人（如表2-2所示）。

无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
0	0	3	441	194

表2-2 2024 年就业满意度情况

2024年，全校毕业生中直接就业472人，对口就业人数467人，对口就业率为98.9%（见表2-3）。

专业类别	毕业学生人数	就业学生人数	对口就业学生人数	升学人数
财经商贸类	91	51	50	40
装备制造类	241	177	177	64
生物与化工类	86	77	75	9
交通运输类	96	85	84	11
电子与信息类	124	82	81	42
合计	638	472	467	166

表2-3 2024年就业专业大类分布情况

2024年，全校毕业生中本地就业388人，异地就业84人，平均工资3470元（见表2-4、2-5）。

就业单位性质				就业产业		就业地域		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	去向	人数	去向	人数
机关	1	民企	445	第一产业	0	本地	388	学校推荐	74
事业单位	1	其他	0	第二产业	268	异地	84	中介介绍	0
国企	25			第三产业	204	境外	0	其他渠道	398

表 2-4 就业产业及单位性质

合同或协议签订情况（人数）				起薪情况				
一年及以下	1-2(含)年	2-3(含)年	3年以上	平均(元/月)	其中：（人数）			
					2000及以下	2001-3000	3001-4000	4000以上
0	468	4	0	3470	0	28	403	41

表 2-5 合同或协议签订与工资待遇

案例 2-5 优秀毕业生案例

王冰，学校 2011 届铆起班学生。毕业后进入中国化学工程第十三建设有限公司工作，先后参与赤峰国电 30 •52 尿素项目、内蒙古大全新能源年产 10 万吨多纯硅基项目。该生在校期间严于律己，勤学好问，在工作中脚踏实地，一丝不苟。作为学校的优秀毕业生其优异的表现获得同学、老师、同事、领导的高度认可。在学习方面，王冰始终用理论知识指导实践，用实践经验反哺理论。在工作方面，王冰从各种施工机具的使用，管道的下料、切割、组队等一系列基础施工工序学起，到现在成为项目经理，并取得二级建造师和全国一级建造师职业资格证书。他在学习和工作中的卓越表现，深刻诠释了华北工业学校“厚德专技、励学敦行”的校训和坚持立德树人的责任与使命。



图 2-16 王冰一级建造师注册证书

案例 2-6 校企合作促发展 订单培养育人才

为紧跟产业发展趋势，完善“双师型”培育机制，帮助专业教师了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，华北工业学校与安徽美芝精密制造有限公司（美的集团）、长春富维安道拓汽车饰件系统有限公司天津分公司开展现代学徒制订单班。通过学校理论学习与企业岗位实践相结合，突破在学校开展教学的局限性，实现人才与单位用人需求的有效结合，有效提高了人才培养的针对性与目标性，充分发挥了学校人才培养、素质教学和服务社会的功能，多方合作畅通学生成长途径。



图 2-17 校企双方为“订单班”授牌



图 2-18 第二届“订单班”开班仪式隆重举行

2.1.5 升学情况

2024 年，学校升学人数 166 人，其中单招升学 81 人，3+2 转段升学 85 人。

案例 2-7 纵向贯通培养体系 助力学子圆梦大学

华北工业学校积极探索多种方式，畅通学生升学道路。与沧州职业技术学院联合共建化工机械与设备、计算机应用技术专业“3+2”贯通培养，与天津市中山志成职业中等专业学校共建“天津高职分类考试升学班”，与沧州职业技术学院、沧州中铁装备制造材料有限公司、河北中翔能源有限公司共同申报化工机械与设备专业的“2+2+2”

贯通培养项目。同时与各中、高职院校建立密切深入的合作关系，通过多方途径，搭建人才成长“立交桥”，助力中职学生圆“大学梦”。



图 2-19 与天津市中山志成职业中等专业学校校际合作签约仪式

2.1.6 创新创业

学校对创新创业教育非常重视和支持，一直秉持着“厚德专技、励学敦行”的校训，注重培养学生的创新意识和实践能力。积极组织学生参加创新创业大赛，激发学生勇于挑战、积极主动的创业态度。未来，学校将继续深化创新创业教育改革，推动产学研用紧密结合，为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才做出更大的贡献。



图 2-20 创新创业比赛参赛队伍



图 2-21 学校电子商务专业学生进行直播带货助农活动

2.1.7 技能大赛

学校鼓励各专业学生积极参加校内外各类各项专业技能大赛，全面提高了学生技能水平。校内各专业开展专业技能比赛，同学们日常学习时互为学习伙伴，比赛时互为竞争对手，在比赛中充分展示各位学生技能掌握水平，激发了学生积极主动的学习态度；积极参与校外技能大赛的选拔，为了获得代表专业、代表学校的参赛资格，同学们全身心投入备战，从理论知识的识记到实训项目的训练，每个环节都认真对待。今年5月份，学校组织师生参加沧州市新华区首届钳工职业技能大赛（见图 2-22），师生与企业职工同台竞技，最终包揽一二等奖；学校组织七支队伍参加沧州市第十二届职业学校学生教师技能大赛，其中获得团体二等奖5项、团体三等奖2项，个人一等奖5项，二等奖23项，三等奖28项。



图 2-22 钳工职业技能大赛



图 2-23 机电技术应用比赛参赛队伍

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校紧密结合当地产业、行业的发展需求，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，统筹规划专业建设，与同类院校错位发展，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育区域布局。2024年1月，沧州经济开发区工委组织人事部分别与沧州职业技术学院、沧州医学高等专科学校、华北工业学校签署了毕业生就业创业战略

合作协议，并召开校企就业座谈会。组织人事部、各院校及企业代表围绕政、校、企三方在校企资源共享、实习生社会实践、人才培养输送等多方面进行了交流探讨。学校与区域内 14 家企业代表深入交流，根据企业具体需求加强自身专业建设，完成了会计事务、建筑工程造价、机电技术应用等 11 个专业人才培养方案的修订，为培养高技能人才提供了保障。

学校目前申报了智能网联汽车检测与运维、网店运营推广、化工设备检维修、WPS 办公应用和特殊焊接技术等五个证书，2021 年 1+X 智能网联汽车检测与运维获得优秀成果奖。本学年有三个专业进行了 1+X 证书考试（如表 2-6 所示）。

1+X 证书名称	证书数量	面向专业
店铺运营推广	17	电子商务
智能网联汽车检测与运维	41	汽车运用与维修
WPS 办公应用	29	计算机

表 2-6 1+X 证书获得情况

2.2.2 课程建设质量

根据职业教育特点和专业人才培养方案的要求，学校积极构建“五育并举”育人课程体系，根据产业、企业对职业能力的需求，对接产业转型升级，课程设置以立德树人作为根本任务，从学生的理论知识、职业技能、职业精神等多维度全方面培养，形成具有学校特色的课程建设体系。学校积极探索与高职院校合作，与沧州职业技术学院联合开设化工机械与设备专业、计算机网络技术专业的“3+2”中高职贯

通培养，与沧州职业技术学院、沧州中铁装备制造材料有限公司、河北中翔能源有限公司共同开设化工机械与设备专业的“2+2+2”贯通培养，构建贯通培养课程体系，完善课程衔接；与天津市中山志成职业中等专业学校共建“天津高职分类考试升学班”，注重学生文化课的学习。

学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，充分发挥公共基础课、专业课在育人过程中的思政教育作用，积极推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强社会主义先进文化教育，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

学校科学设置专业技能课程，专业技能课程设置强调与培养目标及职业标准相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。每学期针对各专业课程开展质量评价，随时开展课程建设的教学诊改，提高开设课程的质量。

2023-2024 学年，学校共开设课程 152 门，其中纯理论课程 64 门，占比 30.97%；实践+理论课程 57 门，占比 54.84%；纯实践课程 31 门，占比 14.19%（见表 2-7）。

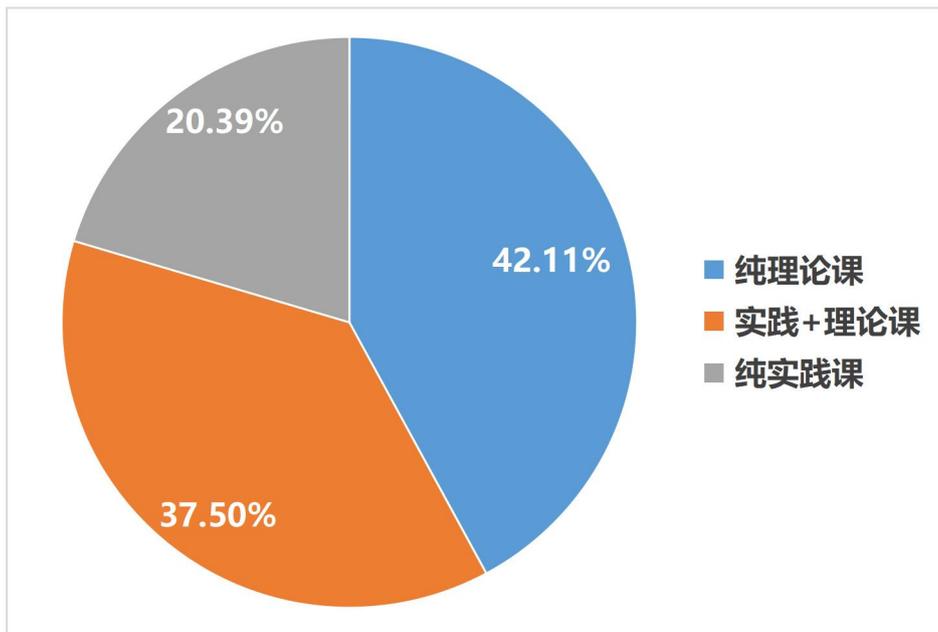


表 2-7 2023-2024 学年课程开设情况



图 2-24 华北工业学校构建“思政课程+课程思政”大格局校本培训

案例 2-8 了解产业发展动态 扎实服务地方经济

华北工业学校特邀沧州市工业和信息化局副局长张月东到校进行专题讲座，讲座过程中张月东以《沧州工业发展概况》为题，通过详实的数据对比，对全市工业经济基本情况、主导产业发展情况、县域特色产业集群发展情况以及沧州市“专精特新”中小企业发展情况进行了介绍与解读，深入浅出地解析了工业发展的关键因素和驱动力，分析了当前工业发展的挑战和机遇，强调了科技创新在工业发展中的核心地位。同时通过泊头火柴厂的发展历程，提出了创新与可持

续发展在工业未来发展中的关键作用。讲座让学校对沧州经济发展情况的了解更加深入，对人才培养方向的把握更加准确。



图 2-25 沧州工业发展概况讲座

2.2.3 教学方法改革

学校高度重视教学方法改革，积极探索适合中职学生的教学方法，2023年10月，华北工业学校工业自动化仪表及应用被评为“全国石油和化工教育优秀教学团队”。学校在不断教育教研中形成了“以理实一体化为核心，项目式教学、案例教学、情景教学、启发式教学等多种实用型方法为支撑”的教学模式，在工学结合，在理论学习的基础上，强化实训操作，做到“做中教，做中学，教学做合一”，将学生自主学习、合作学习和教师引导学习等教学组织形式有机融合，提高了教学质量在此基础上，重点探索信息化教学方法，推动教学网络平台、校内多媒体资源等信息化资源在课堂教学中的应用，旨在提高课堂教育效率，从而形成现代化理念、技术融合的教学范式，教师信息化水平与教学能力大幅提升，

为学校教学方法改革打开新局面。



图 2-26 全国石油和化工教育优秀教学团队证书



图 2-27 学生实训工件作品展示

2.2.4 教学资源建设

学校重视信息化基础设施与应用平台建设，把校园网、班级多媒体充分利用和连接起来，有效满足教育教学需要，满足教师、学生发展需要。学校积极响应教育局的建设方略，配合网络公司推进数字化校园建设，每个办公室、教室、微机室都有网络节点，教室办公、学生学习实现了网络化、数字化。学校各专业均建有专业数字教学资源库，涵盖专业基础课、专业核心课、实训课等课程的教学要点，满足了教师

电子备课需要，实现了资源共享。学校建有焊接专业虚拟仿真实训室、会计专业教育财税云平台，造价专业土建算量软件和云计价平台，机电专业协作机器人通用实训平台以供学生们开展实训，最大程度的保障了实训教学的顺利进行。

学校认真落实教育部关于教材使用的相关规定，遴选国家规划教材、国家统编教材、行业部委统编教材作为应用教材，推进教材管理科学化和规范化。据统计，学校共有国家规划教材 39 种，国家统编教材和行业部委统编教材共 76 种，校本教材 2 种，活页式校本教材 2 种。

序号	信息化系统名称(全称)	功能	开发单位名称(全称)
1	新大中财务软件	财务	新大中软件
2	中国共产党党内统计系统	党政	中共沧州市教育工委下发
3	河北省机关事业单位工资管理系统	人事	沧州市工资科下发
4	汉王人脸识别系列	人事	汉王软件
6	学籍软件	学工	沧州市教育局职成教科
7	TB 电子商务平台实训系统	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
8	玖学电子商务模拟教学软件	网络教学	杭州玖学科技电子商务软件
9	ITMC 网店客户服务实训软件	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
10	ITMC 网店开设与装修实训软件	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
11	淘宝网推广	网络教学	中教畅享(北京)科技有限公司
12	华北工业学校智慧校园	资源库、招生就业、教务、行政办公	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司
13	校园广播网	学工	雷拓(广东)科技有限公司(雷拓音频)
14	录播系统	教务	广州市奥威亚电子科技有限公司
15	门禁管理系统	学生科	河北新达成信息技术有限公司

表 2-8 2024 年信息化系统使用情况

2.2.5 师资队伍建设

学校不断加强教师队伍建设，对外积极招聘引进人才，对内加强素养建设。突出重点加强人才培养，把师德师风建设放在首要地位，坚持教师政治理论学习常态化、培训常态化，教师培养和继续教育工作计划地扎实推进，提高教师参加省、国家级骨干教师培训人次（见表 2-9），提高教师的业务素质。核定学校编制，根据中等职业学校编制标准和学校实际情况，积极向上级部门争取，尽量配足配齐专任教师。为更好地加强和完善师资队伍建设，今年年底学校拟通过“绿色通道”进行人才引进，初定引进 20 名硕士研究生及以上人才，从而保障学校建设高素质教师团队。学校重视教师团队建设，组建八个教学团队紧紧围绕专业人才培养方案和课程标准开展教学研究，在研讨过程中探讨问题、共同成长。

学校坚持每周二组织教职工参加政治理论学习，开展师德师风专项治理活动，部署开展师德集中学习，组织党员教师观看优秀教育影片，培养教师良好的职业道德和职业素养。优化教学计划，提高教学资源利用率，确保教学质量；开展教师教学能力比赛和优质课比赛活动，全面检阅教师的教学能力。此外，学校还坚持“升学就业两不误，书本知识与技能教育双丰收”的原则，规范理论教学和实训教学的管理，落实各级各类科研课题，全面提升教师的教学水平，提高教

学质量。同时，通过加强“双师型”教师队伍建设，做好新老教师的结对帮扶工程、专业教师假日入企实践工程等一系列措施，进一步完善各专业的实训工作，提高动手操作能力，拓展视野，丰富专业知识。2024年共有6个市级研究课题成功立项，2个省级课题顺利结题，“名班主任工作室”“河北省职业教育‘双师型’名师工作室”有序开展各项活动，鼓励教师参加各级各类比赛，提高综合业务能力水平。

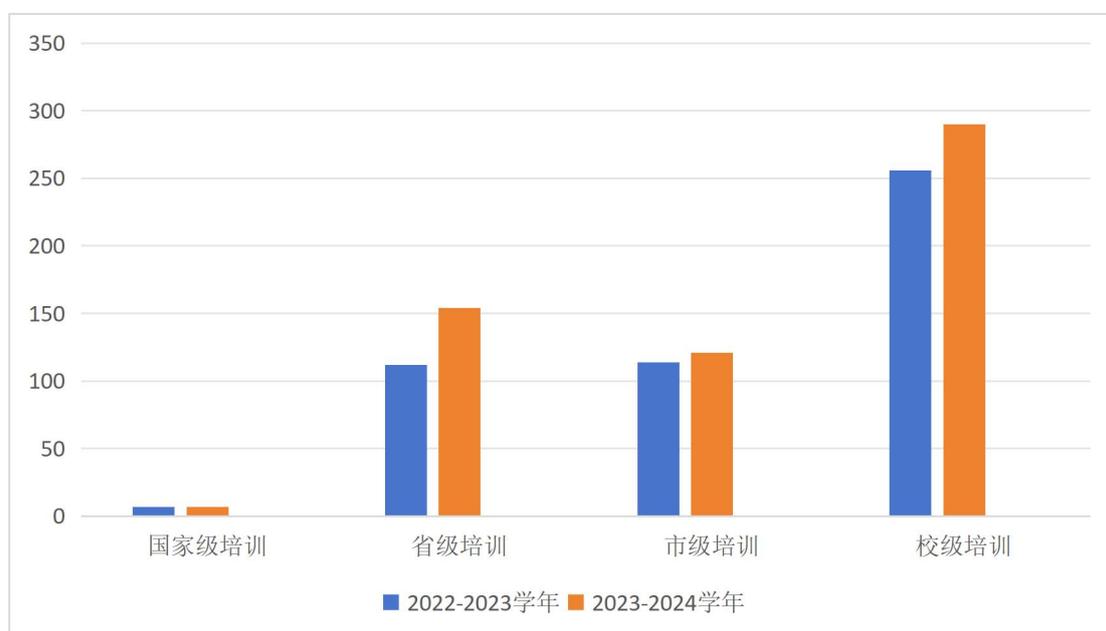


表 2-9 教师培训学习情况变化表



图 2-28 “双师型”名师工作室成员参加省级教学研讨活动



图 2-29 教务科开展教学研讨会

获奖项目名称	获奖等次	获奖数量
河北省第三届数字经济产业新技术职业技能竞赛	二等奖	1
	三等奖	1
2024 年河北省职业院校教学能力大赛	三等奖	4
2024 年沧州市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	一等奖	1
	二等奖	1
沧州市新华区首届钳工职业技能大赛	二等奖	1
沧州市首届中小学优秀思想政治理论课评比大赛	二等奖	1

沧州市第四届安全优质课大赛	一等奖	1
	三等奖	1
沧州市第十一届中等职业学校学生教师专业技能大赛	一等奖	3
	二等奖	7
	三等奖	5

表 2-10 学校教师比赛获奖情况

案例 2-9 学习戴俊秀事迹，弘扬教育家精神

4月20日，华北工业学校利用假期时间组织全体任课教师和班主任老师赴青县回民中学学习戴俊秀事迹。在戴俊秀事迹展厅，一张张图片记载着戴俊秀老师立足平凡岗位，不让须眉，辛勤耕耘，默默奉献的一生，讲解员声情并茂地讲解让教师们沉浸在戴俊秀老师感人肺腑的故事里。很多老师在戴俊秀老师的遗物面前驻足，看着她用过的铁笔、骑过的自行车，用心体会着这位伟大的人民教师忠于教育事业的初心和坚定。



图 2-30 赴青县回民中学学习戴俊秀精神



图 2-31 教师参观戴俊秀事迹展厅

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

华北工业学校作为专门培养技术人才的职业院校，在人才培养方面具有独特的优势。依靠优质的职教资源，学校早在1998年就设立了国家职业技能鉴定所，曾对电工、焊工、钳工等25个工种开展职业技能鉴定，直至2020年职业技能鉴定改由社会机构和企业自主认定；在2005年就设立安全培训机构，至今仍继续开展电工、焊工、高处作业等工种的安全培训业务。同时学校还是沧州市职业技能提升定点培训机构，能开展焊工、电工、冷作工、管工、钳工、起重工等工种的培训。学校拥有丰富的教学资源、专业的教师团队和先进的教学设施，扎根沧州四十余载，不仅为沧州区域石油化工建设、管道装备等行业产业培养了上万名实用性专业技能人才，也为企业和社会人员进行职业技能培训、安全培训和职业技能鉴定，2024年与河北昌源公司开展高级热处理工“新型学徒制”培训，为地方经济建设和化工建设作出了积极贡献，赢得了广泛良好的社会声誉。

案例 3-1 为“国家专精特新‘小巨人’企业”提供职业培训

华北工业学校与国家专精特新企业信昌科技股份有限公司合作，为企业员工提供职业培训，帮助技术工人提升职业技能。根据培训目标，华北工业学校分科室制定不同工种的培训计划，由培训科牵头，实训科负责焊工培训，教务科负责电工培训，培训科负责特种作业培

训,并通过线上线下相结合的学习方式为没有作业证的电工进行低压电工新办证培训。培训不仅取得了圆满成功,更充分体现出了学校的培训优势,为双方未来在技术研发、人才培养、产学研合作等方面的深度合作奠定了坚实的基础。2024年4月,华北工业学校与信昌科技股份有限公司签订校企合作协议,约定在学校设立企业员工培训基地,在企业设立学生岗位实习基地。



图 3-1 电气安装工人接受职业素养、用电安全培训

案例 3-2 政校携手增强新华区辖区员工安全意识

为贯彻落实党的二十大精神及全国职业教育大会精神,聚焦五大任务见行见效,服务地方经济,推进政校之间全面协作、深度融合。华北工业学校与沧州市新华区应急管理局政校携手举办安全生产专题培训会。学校庞元琦老师为新华区机械行业企业负责人做“机械伤害与应对措施知识”专题讲座、任东老师为新华区各职能部门和辖区企业负责人做“从讲安全 个个会应急”专题讲座。本次培训有效增强了各类企业员工的安全意识和操作技能,对于减少事故发生,保障员工生命安全和企业正常运营具有重要意义。



图 3-2 安全培训现场

3.2 服务乡村振兴

学校依托优势专业，围绕本地产业行业发展需要，开展送教下乡、职业技能培训等活动，推进乡村建设再上新台阶，加大社会服务工作力度。根据市委统一部署和市委组织部干部下沉工作安排，华北工业学校党委选派三名优秀干部组建了下沉工作队，前往孟村开展驻村工作，助力乡村振兴，驻村过程中，工作队积极探索“党建+村规民约”双推进工作模式，把修订完善村规民约作为有效提升村民道德文明素养的重要抓手，以党建引领贯穿于服务乡村振兴全过程，编制村规民约“七字谣”、制定红白理事相关制度、帮助协调解决肉牛养殖中存在的困难和问题、向村民传授小麦水肥管理病虫害防治技术等，工作成绩多次被中央广电总台国际在线频道、孟村新闻联播、“孟村融媒”、“孟村发布”官方微信公众号等媒体发布。

案例 3-3 “职业技能+普通话”送培下乡活动

为深入贯彻党的二十大精神，提升职业技能水平，推普助力乡村振兴，培训科负责人贺庆带队与学校下沉工作队联合新县镇疃庄村村“两委”组织在村党员、入党积极分子开展职业技能和普通话培训入乡村活动。培训科负责人贺庆为村民们讲解了如何正确使用和维护电器设备，私拉乱接电线的危害，如何防范触电事故等基本的用电安全知识和操作规范，并向村民介绍了学校开展的职业技能培训项目，鼓励村民们提升自身技能。送培下乡活动对于提升村民职业技能知识，拓宽就业渠道，提高生活质量具有重要意义。



图 3-3 贺庆老师为村民讲解的铜线和铝线的连接方法

案例 3-4 编写“村规民约” 引领乡村风尚

华北工业学校选派优秀干部组成下沉工作队，驻疃庄村服务乡村振兴工作，自入村以来，工作队结合村情实际，广泛听取村民意见，经过反复推敲和修改，构思完成了疃庄村村规民约七字谣，将村规民约的核心内容浓缩成简洁明快的语句，既便于村民记忆、朗朗上口，又能深入人心。同时工作队积极对村民开展村规民约宣读和讲解，鼓

励和引导村民自我管理、自我监督，制定了红白理事会章程，建立健全了相关制度，教育引导村民抵制婚丧嫁娶大操大办等陈规陋习，形成了移风易俗的良好社会新风尚，为提升乡村治理水平，全面推进乡村振兴，建设和美乡村注入新的活力。



图 3-4 华北工业学校下沉工作队编制村规民约

3.3 服务地方社区

学校一直高度重视社区服务工作，为深化创建全国文明城市工作，促进学校和社区共同进步，积极开展多形式的社区服务工作。通过关爱老人志愿服务、社区文化活动等，为构建平安和谐社会贡献力量。

案例 3-5 前往敬老院开展学雷锋志愿服务活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步传承“无私奉献，助人为乐”的雷锋精神，3月1日，华北工业学校团委组织学生团支部志愿者前往慧享福敬老院开展学雷锋志愿服务活动。同学们积极投身助老活动，手持扫帚、拖布，撸起袖子齐动手，对老人房间内的杂物、垃圾进行统一清理和摆放，对老人们经常使用的扶手进行擦拭检查，为其营造干净整洁的生活环境。学生们用实际行动为孤寡老人们带去

一份温情，同时也发扬了华北工业学校学子们的雷锋精神。



图 3-5 学生到慧享福敬老院看望老人



图 3-6 学生为老人打扫房间

案例 3-6 双争有我 “画” 说清明

清明节来临之际，华北工业学校团委组织学生到千童北大道社区开展“画”说清明活动，在活动过程中，学生与老人们共同创作，一起动手写书法、作国画。老人们传授传统的作画技艺，并为学生们讲述了关于清明节的传说和习俗，使学生们对这个传统节日有了更深刻的理解，学生们则为这些作品带来了现代的创意和活力。在欢声笑语中，他们共同完成了一幅幅富有文化意义的手工艺品，“画”说清明

活动不仅提升了他们的实践动手能力,也有效增强了学生对传统文化的认同感。



图 3-7 学生与老人一起写书法、作国画

3.4 具有本校特色的服务

依靠丰富的职教资源,多次承办技能大赛。2024年4月,学校承办沧州市新华区首届焊工技能大赛并被央视频、新华网等媒体报道;5月学校承办并参与沧州市新华区首届钳工技能大赛,师生包揽一二等奖;同月学校成功举办沧州市2024年装配钳工职业技能大赛。职业技能竞赛体现了对职业教育的先进性、实践性、综合性要求,推进了学校教育教学改革,促进了教育教学理念更新转变,引导教师深化了对生产一线的认识,进一步增强了人才培养的针对性、适应性和有效性。学校把承办竞赛项目作为服务企业、服务社会的重要平台,作为产教融合、校企合作的桥梁和纽带,以竞赛承办为契机,补短板、强弱项、扬优势,达到以赛促教、以赛促学、以赛促建,促进专业建设现代化,持续释放发展潜力。

比赛项目	时间
沧州市新华区首届焊工技能大赛	2024 年 4 月
沧州市新华区首届钳工技能大赛	2024 年 5 月
沧州市 2024 年装配钳工职业技能大赛	2024 年 5 月

表 3-1 2024 年学校承办比赛项目明细



图 3-8 华北工业学校学生与企业职工、教师同台竞技荣获一等奖



图 3-9 沧州市 2024 年装配钳工职业技能大赛理论考试现场



图 3-10 沧州市 2024 年装配钳工职业技能大赛实操现场

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化

学校坚持社会主义办学总方针，按照课程思政的要求，向学生传授中华优秀传统文化。各专业建设委员会重新修订专业建设方案，推动课程改革，为每个专业开设《中华优秀传统文化》课程，使学生们加深对中华优秀传统文化的认识和理解。充分挖掘专业课程所包含的传统文化，将技术技能作为课堂知识传授给学生，实现传统技艺文化的传承，同时专业教师通过理论知识的传授和实训技能的指导，将精益求精的工匠精神、甘于奉献的劳模精神等优秀传统文化精神传递给学生，为学生树立正确的职业价值观，指引学生走向正确的职业生涯道路。

用校园广播开展“党史百年天天读”活动，提高学生政治觉悟，坚定其听党话、感党恩、跟党走坚定信念。精选历代爱国励志诗歌，编写《经典诵读》校本教材，作为晨读和第二课堂诵读比赛必读内容，打造爱国主义经典诵读课堂。充分挖掘专业课程所包含的传统文化，将技术技能作为课堂知识传授给学生，实现传统技艺文化的传承。



图 4-1 每日晨读《经典诵读》

4.2 校园活动传承文化

为了弘扬优秀的传统文化，构建和谐校园，为社会培养知文明、懂礼貌、有良好心理素质的建设者和接班人，切实提高学校德育教育的针对性和实效性，结合学校德育教育的实际情况，学校陆续开展了书法比赛、红歌唱响、校园运动会、党史学习等活动，引领职教学子亲近中华优秀传统文化，增强中职学子对中华优秀传统文化的亲切感和感受力，让中华优秀传统文化真正“活起来”“火起来”。中华优秀传统文化进校园，可以让更多的职教学子从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧、坚守中华优秀传统文化立场、传承中华优秀传统文化基因，引导新时代的学子树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



图 4-2 “诵经典诗词 扬传统文化” 国学经典诵读比赛



图 4-3 学生开展书法比赛



图 4-4 数百名学生在操场摆出职业教育活动周主题“一技在手 一生无忧”

活动名称		时间
诵读经典诗文 传承中华文化——2023 年度国学经典诵读比赛		2023.11 月 25 日
传唱红色经典 弘扬爱国精神——2024 年校园歌咏比赛		2024 年 1 月 6 日
“我们的节日·元宵”主题活动		2024 年 2 月
诚信文化宣传月活动		2024 年 3 月
雷锋月主题教育系列活动		2024 年 3 月
缅怀革命先烈，传承红色精神—— 华北工业学校清明节主题活动	班会活动致敬英烈	2024 年 4 月
	画笔下追忆英烈	
	网上文明祭奠英烈	
	清明献花瞻仰英烈	
	国旗下缅怀英烈	
诵读文学经典，传承优秀文化——2024 年经典诵读比赛		2024 年 4 月 25 日
华北工业学校沧州大化工业遗存文化区研学活动		2024 年 5 月 7 日
“传承五四精神，挺膺青春担当” 系列活动	主题创作板报、手抄报	2024 年 5 月
	我与团旗团徽合影	
	党史宣讲活动	
	征文比赛	
	纪念五四运动 105 周年大会	
华北工业学校第六届教学成果展		2024 年 5 月 25 日

表 4-1 校园活动传承文化情况

案例 4-1 缅怀革命先烈，传承红色精神

为缅怀革命先烈丰功伟绩，弘扬中华民族优秀传统文化，引导学生传承红色精神、树立远大理想、珍惜幸福生活，4 月 2 日，华北工

业学校组织 10 名党员导师和 20 名共青团员到沧州市国防教育基地——长芦公园，开展清明祭英烈“缅怀先烈，传承红色精神”主题教育活动，缅怀革命先烈，重温红色记忆。在黄骅烈士纪念雕塑前，团员们献上了自制的白花，向革命英烈表达深切的哀思和崇高的敬意，献花后，全体团员列队肃立，重温入团誓词，铿锵有力的宣誓声响彻整个广场，充分表达出华北工业学校团员们为共产主义远大理想不懈奋斗的坚定信念和决心。



图 4-5 共青团员缅怀先烈活动

案例 4-2 传承五四精神，挺膺青春担当

为纪念五四运动 105 周年，中国共产主义青年团成立 102 周年，大力弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，引领当代青年继续传承弘扬五四精神，华北工业学校开展了“传承五四精神，挺膺青春担当”主题系列活动。校团委组织党史宣讲活动，讲述五四运动以来中国共产党从无到有、从小到大、从弱到强、不断从胜利走向新的胜利的伟大历史，除此之外，还组织了五四精神主题征文比赛、“我与团徽团旗合影”活动、绘制手抄报和黑板报等活动，让学生在各类活动中了解党领导团前进、团紧跟党走奋斗的壮阔征程。



图 4-6 “我与团徽团旗合影” 创意作品

5. 国际合作

华北工业学校现在为河北省教育文化国际交流与合作协会会员，具有跨境招生资质，目前尚未招生。今后学校会随着办学规模的扩大，加强国际沟通交流，推动国际合作办学，服务区域经济发展。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

为全面落实党中央、国务院“实施就业优先战略、促进高质量充分就业”的决策部署，学校加强校企深度合作，促进校企“双元”育人，积极探索横向协同、纵向贯通、区域协调、产教融合、校企合作的职业教育发展模式。

为提高教育供给与人才需求的匹配度，一方面学校进行大量的企业实地考察，定期回访实习学生，根据企业人才需求加强学生职业技能培养；另一方面加强企业文化交流，邀请优秀企业进校宣讲，推动开展职业启蒙、职业认知、职业体验。



图 6-1 校领导实地考察企业



图 6-2 企业文化进校园



图 6-3 职业生涯规划讲座

案例 6-1 举办双选洽谈会 校区合作展新篇

为实现学生优质就业，帮助学生找到心仪实习岗位，用人单位找到更多优秀人才，学校举办 2024 年双选洽谈会。参加双选会的企业有与学校存在多年合作关系的中国化学工程各建设有限公司等大型国企，也有区域内专精特新的代表性民企。专业对口度高，薪资待遇好，能充分满足学校 2022 级各专业学生的求职需求。大多数学生在现场与企业达成岗位实习意向。今后学校将继续构建“全方位、深层次、多形式”校企合作机制，鼓励广大学子积极投身京津冀协同发展、

新质生产力发展的建设大潮中，立足岗位创新创造，以实际行动传递青春正能量，为建设社会主义现代化强国贡献自身力量。



图 6-4 就业双选会现场

学校围绕沧州市传统优势产业、战略性新兴产业，与中国化工第十三建设有限公司、沧州中铁装备有限公司、保定长城分公司、中国航天科技集团公司等建立了良好的校企合作关系，让学生有针对性的练习和提高技能，毕业后能顺利的独立顶岗上岗，完成毕业生从学生到职工的角色转变（见表 6-1）。

序号	基地名称(全称)	建立日期	面向专业总个数	可同时接纳学生实习人数
1	中国化学工程第十三建设有限公司	2018-04	4	200
2	沧州中铁装备制造材料有限公司	2018-04	4	100
3	保定长城分公司	2018-04	1	50
4	中国航天科技集团公司第 703 研究所	2018-04	3	30
5	天津放牛姐科技有限公司	2020-04	2	100
6	安徽美芝精密制造有限公司	2021-06	4	200
7	中国化学工程第六建设有限公司	2018-04	4	200
8	华北商厦	2019-07	2	100
9	云南启岸航空服务有限公司	2023-07	2	50
10	上海莎河航空服务有限公司	2023-07	2	50
11	合肥军信航空服务有限公司	2023-07	2	50
12	动铁轨道车辆有限公司	2023-07	2	50
13	动铁交通运营有限公司	2023-07	2	50
14	祥瑞航空服务有限公司	2023-07	2	50

15	中国化学工程第十四建设有限公司	2023-07	4	200
16	中国化学工程第十一建设有限公司	2023-07	4	200
17	中国化学工程第三建设有限公司	2023-07	4	200
18	京创（沧州）自动化工程有限公司	2023-07	2	50
19	沧州市鑫宜达管道有限公司	2023-07	2	50
20	河北长丰钢管制造集团有限公司	2023-07	2	50
21	北京博格华纳汽车传动器有限公司	2023-07	2	50
22	河北信昌科技股份有限公司	2024-05	4	50

表 6-1 2024 年校企合作开展情况

案例 6-2 携手“专精特新” 共话“产教融合”

华北工业学校坚持以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，持续推进“双师型”教师队伍建设，致力于提高职业教育的质量、适应性和吸引力。2024 年，学校负责人赴天津经济技术开发区长春富维安道拓汽车饰件系统有限公司天津分公司、河北科源智能电气有限公司等进行调研，与企业相关负责人就高质量人才培养、校企深度合作等方面进行交流洽谈。学校通过各类调研持续深化与京津冀地区企业的合作，拓宽实习就业渠道，完善就业服务体系，努力探索校企合作创新机制。



图 6-5 学校负责人在天津一汽富维安道拓有限公司调研

6.2 现代学徒制开展情况

为提高人才培养的针对性与目标性，充分发挥学校人才培养、素质教学和服务社会的功能，扩大学校办学优势及就业优势，学校积极建设并实施现代学徒制。

2024年7月11日，华北工业学校与河北昌源公司举行了高级热处理工“新型学徒制”培训开班仪式。新型学徒制是国家积极推行的助力企业发展的利好政策，校企合作意义重大，是企业、学校、职工三方共赢的好事。一方面帮助企业紧跟时代发展趋势，另一方面帮助专业教师将了解到的产业发展、行业需求和职业岗位变化，以及新技术、新工艺、新规范融入教学中。为落实新时代产业工人队伍建设改革方案，创新企业技能人才培养模式，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军贡献自己的力量。



图 6-6 新型学徒制开班仪式

6.3 学生实习实训

为加快促进产教融合，学校坚持知行合一、工学结合，强化学生实习实训，实现理论实践一体化教学。同时根据学生自身特点和人才培养需要，精选企业，搭建高质量就业平台，对接校企需求，实现学生精准就业，全方位考察企业，

为学生实习保驾护航。学生通过岗位实习，培养分析问题、解决问题的实际工作能力和创新精神，获得工作经验，感受企业文化，对所学专业有更高层次的认知。

同时组织学生深入企业研学（见表 6-2），零距离感受企业的文化理念，切身体验企业的工作环境及岗位工作流程，提高学生爱专业、乐学习、精技能的学习意识，激发学习和就业的热情，为学生今后步入社会并赢得就业优势奠定了坚实的基础。



图 6-7 学生入企研学

学生入企研学、企业到校宣讲活动明细	
研学企业	宣讲企业
唇动食品股份有限公司	中国化学工程第十三建设有限公司
科源智能电气有限公司	中国化学工程第三建设有限公司
三友联众股份有限公司	信昌科技股份有限公司
德泰自动化包装设备有限公司	北京保安总公司西城分公司

表 6-2 学生入企研学、企业到校宣讲活动明细

6.4 集团化办学

为落实河北省职业教育集团化办学推进会的精神，推进我省产教融合、促进职业教育创新发展，学校积极推进集团化办学，先后加入多个教育集团（见表 6-2），组织参与集团内的比赛、培训、教研等活动，借鉴现代企业的管理制度和运行机制，不断创新学校的管理机制，将学校的技术资源、企业的管理模式、优良的师资队伍等投入办学，扩大优质的教育资源。

序号	集团名称	学校角色
1	河北省电子商务职业教育集团	理事
2	中国化工教育协会	理事
3	河北省石油石化职业教育集团	会员
4	中国石油化工协会	会员
5	河北省教育文化国际交流与合作协会	会员
6	中国智慧工程研究会职业教育贯通培养工作委员会	理事
7	沧州临港经济技术开发区产教融合体	副理事长
8	中职学校心理健康教育委员会	理事
9	“匠芯计划”拔尖创新技术技能人才贯通培养与产教深度融合	合作研究单位
10	中国化工建设企业协会	会员

表 6-3 2024 年学校集团化办学一览表

6.5 产教融合平台建设

为优化资源培养设置、提升人才培养质量、促进产业升级与经济发展，沧州市积极打造市域产教联合体。学校作为沧州临港经济开发区产教联合体副理事长单位，“匠芯计划”拔尖创新技术技能人才贯通培养与产教深度融合合作研究单位（见图 6-8），根据产业端的实际需求，精准地调整专业设置、课程内容和教学方法。为教师提供深入企业实践锻炼的机会，了解行业最新技术和动态，积极为区域经济发展

贡献力量。



图 6-8 学校产教联合体牌匾

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》确立的职教发展方向，坚持以立德树人为根本任务，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，深化教育教学改革，创新管理服务机制，提升办学综合实力，打造专业特色品牌。同时通过全体教职工大会、党委会、每周二政治理论学习大会、理论学习中心组学习等形式，及时跟进国家对职业教育最新文件精神的学习，对照职业教育发展要求，不断抢抓机遇，坚持以高质量发展统揽全局，为加快推进现代职业教育体系建设，持续为社会输送大量高素质劳动者和技术技能人才不断努力。

2023 年秋季免学费人数 1944 人，资助金额 223.56 万元；获得国家奖学金人数 2 人，资助金额 1.2 万元；享受国家助学金人数 51 人，资助金额 5.1 万元。2024 年春季免学费人数 1880 人，资助金额 216.2 万元；享受国家助学金 58 人，资助金额 5.8 万元，与上一年度大致持平（见表 7-1）。



图 7-1 国家奖学金获得者

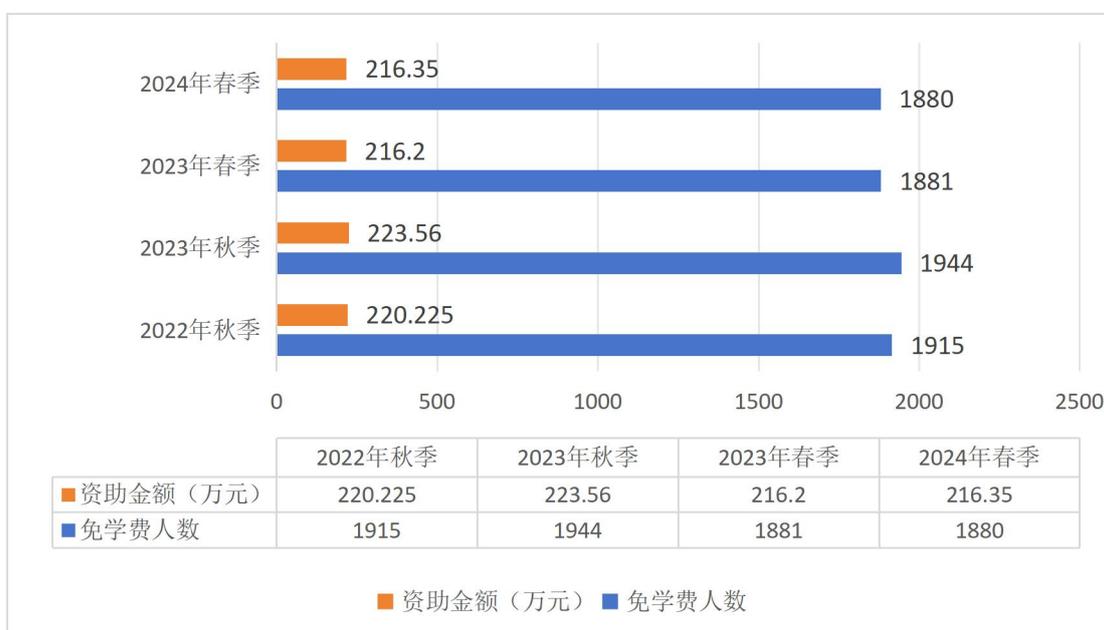


表 7-1 学校免学费与资助金额变化表

7.2 地方政策落实

为深入贯彻国家教育方针政策，沧州市先后发布《沧州教育现代化 2035》《沧州市职业教育改革发展实施方案》《关于推动沧州市现代职业教育高质量发展的实施方案》等文件，为职业教育学校建设发展提供了有力的政策支持与经济支持，根据文件要求，学校坚持深入贯彻省、市教育政策，极

力推动学校标准化建设，深化产教融合，调整优化专业结构，错位发展强特色，多元办学强活力，立足沧州、服务沧州，把沧州作为招生和实习就业重点区域、主攻方向，不断提高对沧州经济发展的有效支撑。

为落实《沧州市职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件要求，华北工业学校被沧州市委、市政府纳入沧州职教园区建设项目，并按高职院校标准进行建设，暂定名为沧州工业职业学院，预计2025年9月搬迁入驻，校区建成后可容纳在校学生5450人，教职工505人，地上总建筑面积150950平方米，生均指标28.27平方米/人。有效缓解了学校生均占地面积、校舍建筑面积不足以及师生比不达标等问题。



图 7-2 新校区鸟瞰图

7.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦学校高质量发展，推进学校内部治理体系建设和治理能力现代化。坚持依法依规、突出重点、客观公正、注重实效的原

则，以发现问题、诊断问题、督促整改、推动工作为重点，不断提升内控建设水平。

抓好学生管理科管理队伍、班主任队伍、学生干部队伍三支队伍建设，建立健全管理规范，发挥网格管理效能，明确职责、压实责任。加大学生“一日常规”教育督导，促进优良校风、班风、学风建设。持续开展班主任业务培训学习活动，不断提高其分析问题、解决问题的班级治理能力，增强思想政治教育工作的针对性、有效性。进一步规范了强化党员、骨干教师担任副班主任包班制度，全力协助班主任做好班级管理特别是学生思想政治工作。进一步发挥全校党员组建的护校巡逻队作用，全力维护校园安全稳定。充分发挥全员导师制的作用，切实增强全体教师的育人意识和育人能力，强化学校教育主阵地作用，促进学生成长和发展，让个性教育与共性教育相促进，做真正有温度的教育。充分发挥出“自我服务、自我管理、自我监督、自我教育”的共青团和学生会组织作用，培养学生的责任意识和集体荣誉感。

抓一线教学，提质减负协调推进。为贯彻学校党委关于加强课堂教学管理的指示精神，学校大力推进课堂改革，狠抓教学常规管理，通过教学专题会、教研会、业务培训会、评教赛讲、师徒结对、随堂走课听课等多种行之有效的措施提高各学段的教学质量，取得了显著的成效。加强课堂巡查监督，要求上课教师管理好课堂秩序，将课堂学生评教作为年终考核的重要参考项目。配合学校值班领导到课堂进行不

定时抽查，发现问题及时解决，并找相关教师进行谈话教育。利用“师徒结对”加大对青年教师的指导培养，充分发挥“传帮带”的作用，着力促进提高中青年教师的授课水平。

抓学校安全管理。一是加强风险辨识与管控，通过全校风险辨识，进行分级分类管控，全面开展安全生产隐患排查整治，有效防范各类生产安全事故发生。二是强化应急管理，组织了4次应急演练，增强了全体师生面对险情的应变和处置能力。三是全面开展安全教育，开展安全第一课、主题班会、外聘专家、法制副校长讲座、开展急救培训、板报、广播、宣传栏、公众号、网站等多种形式安全宣传教育活动，进一步强化师生安全防范意识，增强安全预防技能。四是不断加强三防建设，通过对门卫安保人员的业务训练，提高人员素质。确保监控设施完好率并做到校园全覆盖，充分发挥技防措施。完善校园围墙、门禁设施、反恐器材等，发挥物防保障作用，确保校园平安。五是加强食品安全，筑牢食安防线。完善食堂食品安全岗位责任制，做到制度上墙，严格按照工作规范进行操作，不断强化主体责任，实行责任分工、履行“日管控周排查月调度”管理体系，组织人员定期进行食品安全检查，逐一对食堂的安全生产、后厨操作、餐具消毒、餐食质量、从业人员精神面貌等方面进行多层次监管，全面保障食品安全，未发生一起食品安全事故。2023年被评为省级标准食堂。

案例 7-1 “食”刻守护——食堂食品安全突发事件应急演练

为预防食物中毒和食源性疾病事件的发生，2024年3月华北工业学校组织进行食堂食品安全突发事件应急演练。演练前，学校完善了食品安全应急处置预案及演练方案，召开了“食品安全应急演练”专题部署会。食品安全分管副校长戈秀英根据华北工业学校食品安全事件应急处置预案，对演练流程作详细解读和培训，让全体领导班子、中层干部、安全负责人、后勤管理人员、食堂负责人、食堂员工以及校医进一步熟练掌握应急预案各项处理流程，演练模拟疑似食物中毒情况，演练过程中，相关人员按照处理流程，迅速有序出动，初步诊断、启动预案、逐级上报、封存食物、保存现场、全面消毒……食品安全无小事，安全责任重于山。华北工业学校以演练为警示，坚决守护好舌尖上的安全，为学生们的健康成长保驾护航。



图 7-3 食品安全演练过程



图 7-4 演练封存食物过程

案例 7-2 建设校内急救培训室

自成为第二批全国学校急救教育试点学校以来，学校积极完善校园急救教育培训设施，目前已建有一间 30 平米的急救培训教室，共配备有：应急救护一体机 1 套、自动体外除颤仪训练机 2 台、心肺复苏 AI 科普机器人 1 台，AED 训练机 1 台，校园智能急救柜 1 台，教学模拟假人 4 部，海姆立克模拟急救马甲 1 套，急救包、绷带等常用创伤救护用具若干等硬件设施。同时，学校还购买了“生命安全急救教育授课平台”软件，方便师生学习和训练之用。



图 7-5 急救培训室

序号	主题	时间
1	筑牢反诈阵线 守护校园安全 反诈防范专题教育宣传活动	2023年9月25日
2	防范非法集资，守护财产安全 防范非法集资宣讲会	2023年11月1日
3	消防宣传月应急演练活动	2023年11月9日
4	预防为主，生命至上——我校开展消防宣传月系列活动	2023年11月
5	邀请渤海东路消防救援站消防员进校开展消防安全教育活动	2024年3月18日
6	以“练”筑防，防患未“燃”火灾逃生应急疏散演练	2024年3月30日
7	护航生命，“救”在身边应急救助知识教育培训	2024年4月13日
8	“以法为盾、以爱筑墙、为学护航”预防校园欺凌安全培训会	2024年6月4日
9	应急救护专项培训	2024年6月14日
10	夜间逃生应急疏散演练	2024年6月22日
11	“珍爱生命，远离毒品”禁毒知识讲座	2024年6月25日

表 7-2 2023-2024 学校安全教育活动

案例 7-3 开展夜间逃生应急疏散演练

为深入贯彻落实国务院安委办、应急管理部第 23 个全国“安全生产月”安排部署和省、市工作要求，提升住宿学生和值班教师夜间消防、地震等紧急避险工作的安全防范意识，进一步提升应急自防自救能力，6 月 22 日晚上，学校组织开展了以“人人讲安全、个个会应急——畅通生命通道”为主题的夜间逃生应急疏散演练活动。在值班老师和宿舍管理人员的组织下，学生迅速沿指定路线逃生，整个过程严肃、紧张、有序，迅速得撤离宿舍楼，奔向操场安全地带集合。学生到达操场后，各班班长迅速清点人数，检查同学是否受伤，然后向副组长胡树林汇报人数。从警报声响起至师生全部撤离到安全区域，用时 1 分 12 秒。师生在整个演练过程中不慌、不乱，行动规范迅速，整个疏散过程中没有发生拥挤、踩踏等事故。达到了演练预期效果。本次夜间应急疏散演练增强了广大住宿师生的安全意识与自护自救能力，为创建平安和谐校园夯实了牢固的基础。



图 7-6 夜间演练学生有序逃生

7.4 质量保证体系建设

坚持规范办学。坚持依法治校、依法施教，不断健全和规范学校各项规章制度，完善现代职业教育精神要求的治理结构和权力运行规则，调整了华北工业学校内部控制领导小组、国家奖学金评审工作领导小组和评审委员会成员，修订完善了《华北工业学校安全培训管理制度》《华北工业学校导师制实施方案》等制度，为学校各项工作的有序开展提供了切实保障。

7.5 经费投入

华北工业学校 2023 年度各级财政性资金投入总额 666 万元，其中国家助学金和免学费市级配套资金 153.92 万元，生均公用经费 130 万元，国家助学金和免学费中央补助经费 258.6 万元，现代职业教育质量提升计划资金 123 万元，2023 年省级现代职业教育发展资金 0.48 万元。

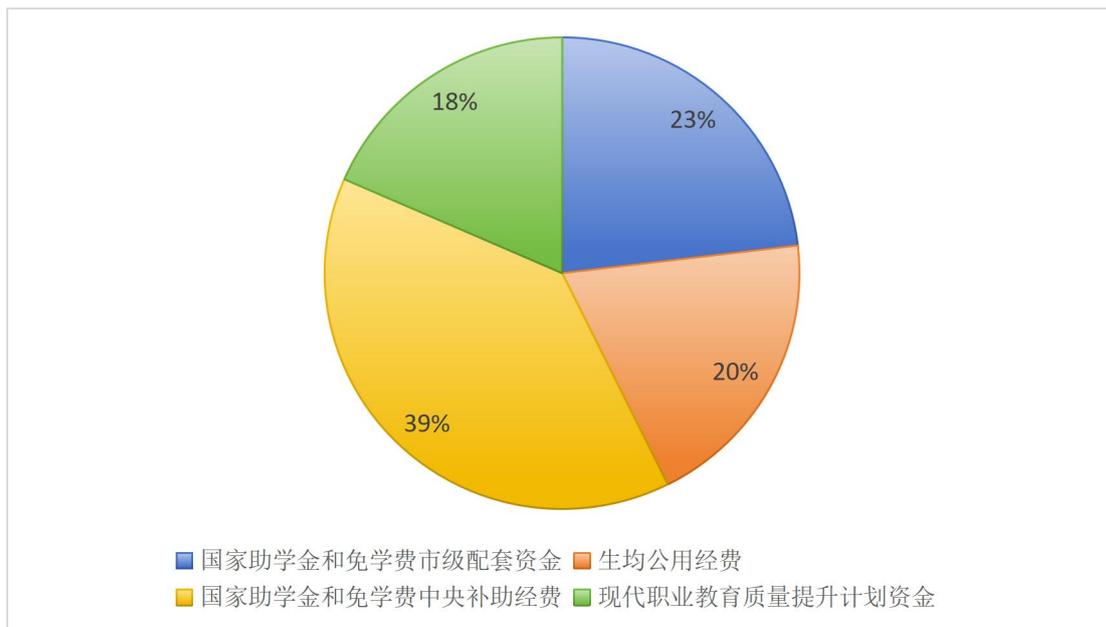


表 7-3 2023 年度各级财政性资金投入总额分布比例

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

2025 年是学校正式搬迁入驻职教园区的一年，也是学校固本强基、提升内涵、全面深化改革的重要一年。在学校领导班子的带领下，学校正搭乘时代的列车，进入高速发展的黄金时期。与此同时，一些隐藏的积弊也逐渐浮出水面，这对学校职业教育提出了更高的要求，需要我们以积极主动的心态来应对因此而带来的各种挑战和机遇。

挑战 1: 师资力量不足

截止到数据填报节点，学校有教职工 97 人（含见习岗大学生 9 人，合作办学教师 5 人、返聘及行业导师 13 人），其中专任教师 66 人，师生比为 1: 30.99，按照“专任教师师生比不低于 1: 20”的标准，以在校生 2030 人的规模，需专任教师 102 人，与标准化建设标准相差甚大，虽经与沧州市教育局及沧州市编办多次沟通，同意于 2024 年底通过高层次人才选聘引进 20 名教师，但目前师资短缺仍成为制约学校发展的瓶颈。当前学校已步入快速发展阶段，现有教师任务重，压力大，教师数量的不足，影响了学校的教育教学管理。同时管理岗位人员短缺，大多数职工身兼数职，压力过重，不利于教职工的身体健康和学校高质量发展。

应对措施:

积极与沧州市教育局及沧州市编办沟通，逐步增加学校

编制。加大教师教育与培训力度，继续抓好专业带头人和骨干教师的选拔、培养与管理，优先外出学习，优先到企业锻炼，优先安排教科研经费。在专业建设、课程建设和教研教改方面要给他们施加压力，在政策和待遇上要给予倾斜。继续深化“师徒结对”，安排专业带头人或老教师进行传帮带，以提高青年教师的各方面素质。对于专业理论教师以加强企业生产实践和提高专业技能操作水平为主，对于实习指导教师以提高专业理论水平和企业生产实践为主。

挑战 2：教学科研水平质量不高

学校科研薄弱，省级课题、省级教学团队立项较少，教学竞赛、技能竞赛国家级获奖奖项较少。目前学校教育科研论文的筹备、撰写与发表往往是教师的“自发”行为，在论文研究过程中，各个教研组、不同学科甚至不同教师都“各自为政”，缺少交流合作，导致科研论文的质量不高、层次不深。没有建立起健全务实的科研管理机制，学校也缺少完善的教育培训机制，不能对教师具有计划性、系统性与长期性的科研培训，教师教育科研效率没有得到有效提升，阻碍了学校教育科研能力的发展。

应对措施：完善教育科研组织机构，建立教育科研指导目标责任制，明确校长、教务科长、教研组长、骨干教师和学科带头人等在科研指导中的工作权限和具体职责，建立起“老带新、上带下、先带后”的科研指导体系，建立起完善

的科研管理制度，使教学科研规范化、制度化。同时通过加强政策精神解读、开展教育科研宣讲、普及教育科研知识等方式，让教师认识到，科研也是教师本职工作的重要组成部分，是推动教学改革、促进教师职业发展的有效途径和必要手段。丰富培训形式，以学校为基础，以项目为载体，通过集中培训、专家讲座、校本研修、课题研讨、论文评比、科研成果展示、科研活动反思等多种形式，整合科研资源、发掘科研机会，将科研项目与教师的日常工作结合起来，使教师在教学中科研，在科研中教学，同时也要抓住校本课程研究的机会，带领教师开展科研活动，培养他们的科研意识、锻炼他们的科研能力。

8.2 未来展望

依托沧州市工业职业教育园建设项目，秉承“以德立校、知行合一、理实一体”办学理念，把学校建设成为全市一流、省内先进职业教育学校。一是全日制在校生规模持续稳定在2000人以上；毕业生就业率98%以上，知识、技能和综合素质更加符合行业企业岗位需求，用人单位满意度98%以上。二是巩固深化提升与沧州传统优势产业密切相关的化工机械与设备、工业自动化仪表及应用、焊接技术应用等骨干专业，优先发展与先进再制造、智能装备等战略性新兴产业相关专业，实现专业设置与沧州区域经济有机融合，坚持特色发展方向，努力打造3个高水平优势专业群。三是强化教师

队伍建设，提高教师教学能力，教学能力比赛争取获得国家
级奖项；校企共建“双师型”教师企业实践基地，“双师型”
教师占专业课教师总数达到80%以上，打造国家级教师教学
创新团队。四是建设校本大数据中心、一体化智能化教学、
管理与服务平台，努力建成省级职业教育信息化标杆学校。
五是联合行业组织、科研机构、优质企业组建赋能沧州经济
发展、服务地方特色产业的区域性行业产教融合共同体，建
设省级产教融合实践中心和职业教育示范性虚拟仿真实训
基地，职业教育的实践教学质量和服务能力全面提升。六是
深化职业教育产教融合、校企合作，主动与沧州优质企业在
人才培养、就业创业、实训基地建设等方面精诚合作，建设
4个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。
七是开展职业教育一流核心课程和优质教材建设，努力建设
课程内容符合岗位工作实际并融入新技术、新工艺、新规范，
充分运用数字技术手段，教学评价充分关注学生全面成长的
核心课程；与行业企业共同开发内容丰富、形态多样、反映
行业前沿技术的优质教材。

职教园区的建设为学校发展带来巨大的机遇和挑战，面
对新的形势和机遇，学校将坚持“立足沧州、服务河北、面
向京津冀”的发展战略，认真调查研究和科学论证，重新定
位发展方向，确定发展目标，坚持特色办学，力求新突破，
增强综合办学实力，创建职教品牌，为沧州经济建设和社会

发展做出更大的贡献。

附件

表 1：人才培养质量卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	556	636
2	毕业去向落实人数	人	556	636
	其中：升学人数	人	143	166
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	82	83.70
4	月收入	元	3869	3469.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	408	470
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	0
	面向第二产业就业人数	人	183	268
	面向第三产业就业人数	人	223	202
6	自主创业率	%	0.25	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	97.10	97.20

表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.54	85.51	344	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.91	88.42	344	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	89.27	84.02	344	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.48	85.92	344	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.48	86.61	344	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	91.69	88.86	344	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.80	99.60	600	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.80	99.50	200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.50	99.75	400	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	43	电话访谈
5	家长满意度	%	99.20	99.16	600	问卷调查

表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	30.14	30.99
2	“双师型”教师比例	%		40.90
	其中：高级“双师型”教师比例	%		25.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.67	33.33
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	11	11
5	教学计划内课程总数	门	83	135
		学时	22540	50400
	其中：课证融通课程数	门	3	3
		学时	528	528
	网络教学课程数	门	3	3
		学时	528	528
	校企合作课程数	门		2
		学时		40
6	专业教学资源库数	个	8	11
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	11
7	在线精品课程数	门	3	3
		学时	528	528
	在线精品课程课均学生数	人/门	133	168
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	3	3
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	4	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新业态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5423	6320.00

表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	556	472
	其中：A类：留在当地就业人数	人	314	395
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	267	429
	D类：到大型企业就业人数	人	141	43
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	4
	非学历培训学时	学时	568	204
	公益项目培训学时	学时	0	208
9	非学历培训到账经费	万元	1.42	1.14

表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：华北工业学校(00762)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1989	2030
2	年生均财政拨款水平	元		2032.00
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职员工额定编制数	人	77	77
	教职工总数	人	89	97
	其中：专任教师总数	人	60	66
	思政课教师数	人	10	5
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	2	2
5	班主任人数	人	32	35
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	736	1295
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	116	87
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	12	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1327	1288
	年支付行业导师课酬	万元	2.17	2.06
10	年实习专项经费	万元	11.63	18.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.67	4.66



华北工业学校
微信公众号



网 站: www.czhbgs.com •
地 址: 河北省沧州市新华区长芦北大道 12 号 •